



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PATTIMURA**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
Alamat : Jln. Dr. Latumenten Kampus PGSD Ambon  
Telepon/Faximili. (0911) 311803

---

**SILABUS MANAJEMEN SUMBERDAYA PENDIDIKAN**

**Prof. Dr. J. Papilaya, M Pd, dan Dr. Sumarni Rumfot, SE, M.Pd**

**UNIVERSITAS PATTIMURA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) PENDIDIKAN MANAJEMEN**

---

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah	: <b>Manajemen Sumberdaya Pendidikan</b>
Kode	: MKKB-723
Kredit	: 3 SKS
Semester	: 2 (Dua) Genap
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Manajemen Sumberdaya Pendidikan adalah mata kuliah kelompok pada rumpun Mata Kuliah Keahlian Berkarya di pascasarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan, mahasiswa memiliki pemahaman yang benar tentang : Konsep dasar Manajemen SD Pendidikan, Manajemen Sumberdaya Manusia Pendidikan dan Pemberdayaan Sumberdaya Pendidikan, Manajemen Peserta Didik, Manajemen Kurikulum, Manajemen Pembelajaran, Manajemen Sarana Prasarana Penunjang Sumberdaya Pendidikan, Pendidikan, Manajemen Pembiayaan, Manajemen Pemasaran Pendidikan, Manajemen Hubungan Masyarakat, Sumberdaya Pendidikan, Pengukuran Kinerja Sumberdaya Pendidikan, Reformasi Birokrasi Pendidikan dan Kebijakan Pelayanan Publik, Kepemimpinan dalam sumberdaya Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Pendidikan.
Standar Kompetensi	: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan mampu mengimplementasikan konsep dan teori yang benar tentang Manajemen Sumberdaya Pendidikan.
Dosen Mata Kuliah	: <b>1. Prof. J. Papilaya, M.Si</b> <b>2. Dr. Sumarni Rumfot, SE, M.Pd</b>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Aktivitas Belajar	Waktu	Media	Penilaian	Sumber
Menjelaskan gambaran umum MSDP	<b>Pembukaan Perkuliahan dan Gambaran Umum MSDP</b>	Perkenalan dan menjelaskan mengenai tujuan perkuliahan, deskripsi mata kuliah, kriteria, bobot, penilaian dan gambaran umum sistem informasi manajemen pendidikan	Mengikuti penjelasan dosen	1 Pert	LCD		Dosen
Menjelaskan pengertian Manajemen SD Pendidikan 1. Menjelaskan pengertian Manajemen SD Pendidikan 2. Memahami	<b>Konsep Dasar Manajemen SD Pendidikan:</b> - Hakikat manajemen sumberdaya pendidikan - Fungsi dari prinsip manajemen sumberdaya pendidikan - Efisiensi penggunaan	Mengetahui hakikat, fungsi dan prinsip manajemen sumberdaya pendidikan. 1. Menjelaskan pengertian Manajemen Sumberdaya	Presentasi, mengikuti penjelasan dosen, berdiskusi sesuai topik	1 Pert	LCD	Proses, diskusi	

<p>konsep dasar Manajemen Sumberdaya Pendidikan</p> <p>3. Memahami aliran Manajemen Sumberdaya Pendidikan</p> <p>4. Memahami objek dan ruang lingkup Manajemen Sumberdaya Pendidikan</p>	<p>sumberdaya pendidikan</p> <p>- Ruang lingkup sumberdaya pendidikan</p>	<p>Pendidikan</p> <p>2. Menjelaskan manfaat Manajemen Sumberdaya Pendidikan</p> <p>3. Menganalisis perbedaan aliran Manajemen Sumberdaya Pendidikan</p> <p>4. Menjelaskan objek dan ruang lingkup Manajemen Sumberdaya Pendidikan</p>					
<p>Menjelaskan MSDP dalam pengelolaan tenaga kependidikan</p>	<p><b>Manajemen SDM Pendidikan dan Pemberdayaan Sumberdaya Pendidikan</b></p> <p>- Hakikat sumberdaya</p>	<p>Menguraikan hakikat pentingnya MSDP</p>	<p>Presentasi, mengikuti penjelasan dosen, berdiskusi sesuai topik</p>	<p>1 Pert</p>	<p>LCD</p>	<p>Makalah dan presentasi makalah, diskusi</p>	

	<p>manusia pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manajemen sumberdaya manusia di dunia pendidikan</li> <li>- Manajemen sumberdaya manusia</li> <li>- Dimensi proses pengelolaan tenaga kependidikan</li> </ul>						
Menjelaskan komponen peserta didik	<p><b>Manajemen Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakikat peserta didik</li> <li>- Manajemen kesiswaan</li> <li>- Prinsip-prinsip manajemen pendidikan</li> <li>- Pendekatan dan ruang lingkup manajemen peserta didik</li> <li>- Proses kegiatan manajemen kesiswaan</li> </ul>	Memahami komponen pendukung manajemen peserta didik	Presentasi, mengikuti penjelasan dosen, berdiskusi sesuai topik	1 Pert	LCD	Proses, diskusi	N
Menjelaskan hakikat dan	<p><b>Manajemen Kurikulum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakikat kurikulum</li> </ul>	Memahami fungsi kurikulum dan	Presentasi, mengikuti	1 Pert	LCD	Proses, diskusi	N

implementasi kurikulum	- Manajemen implementasi kurikulum	manajemen kurikulum yang efektif dalam memberdayakan SD pendidikan	penjelasan dosen, berdiskusi sesuai topik				
- Menjelaskan pentingnya manajemen pembelajaran - Menjelaskan peran pendidik dan peserta didik dalam proses pendidikan dan pembelajaran	<b>Manajemen Pembelajaran</b> - Hakikat pembelajaran - Manajemen pembelajaran - Pelaksanaan manajemen pembelajaran - Desain sistem pembelajaran	Menguraikan pelaksanaan pembelajaran	Presentasi, mengikuti penjelasan dosen, berdiskusi sesuai topik	1 Pert	LCD	Proses, diskusi	
Menjelaskan berbagai sarana dan fasilitas penunjang sumberdaya pendidikan	<b>Manajemen Sarana Prasarana Penunjang Sumberdaya Pendidikan</b> - Hakikat fasilitas dan sarana pendidikan - Standar sarana	Memahami dan mensinergikan fasilitas sarana prasarana sebagai penunjang pembelajaran	Presentasi, mengikuti penjelasan dosen, berdiskusi sesuai topik	1 Pert	LCD	Makalah dan presentase makalah, diskusi	

	prasarana pendidikan - Model implementasi kebijakan daerah tentang fasilitas pendidikan - Sistem manajemen sarana prasarana pendidikan						
	Ujian Tengah Semester	Soal MID Test		1 Pert			
Menjelaskan model pemasaran pendidikan	<b>Manajemen Pemasaran pendidikan</b> - Hakikat manajemen sekolah - Manajemen pemasaran sekolah - Strategi pemasaran jasa pendidikan - Model pemasaran strategis sekolah	Memahami dan mengetahui strategi pemasaran dan model pemasaran pendidikan	Presentasi, mengikuti penjelasan dosen, berdiskusi sesuai topik	1 Pert	LCD	Proses, diskusi	
Menguraikan dan menjabarkan hubungan sekolah	<b>Manajemen Hubungan Masyarakat</b> - Hakikat manajemen	Memahami dan mengetahui strategi pemasaran dan	Presentasi, mengikuti penjelasan dosen,	1 Pert	LCD	Makalah dan presentasi	

dan masyarakat	<p>humas sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kedudukan dan manfaat humas dalam administrasi pendidikan</li> <li>- Bentuk partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan</li> <li>- Kerjasama dengan masyarakat</li> </ul>	<p>model pemasaran pendidikan</p> <p>Memahami dan mampu mensinergikan hubungan sekolah dan masyarakat</p>	berdiskusi sesuai topik			makalah, diskusi	
Menjelaskan peran, jenis dan fungsi strategi MSDP	<p><b>Peran Strategi Manajemen Pendidikan untuk Sumberdaya Pendidikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Manajemen Sumberdaya Manusia Pendidikan</li> <li>- Jenis-jenis SDM Pendidikan</li> <li>- Fungsi Manajemen SDM Pendidikan</li> </ul>	Memahami berbagai jenis dan fungsi MSDP	Presentasi, mengikuti penjelasan dosen sesuai topik	1 Pert	LCD	Proses, diskusi	
Menjelaskan	<b>Pengukuran Kinerja</b>	Memahami	Presentasi,	1 Pert	LCD	Makalah	



<p>pengertian pengukuran kinerja dan mensinergikan pengukuran kinerja manajemen pendidikan</p>	<p><b>Sumberdaya Pendidikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar pengukuran kinerja sumberdaya pendidikan</li> <li>- Tujuan pengukuran kinerja sumberdaya pendidikan</li> <li>- Strategi keberhasilan pengukuran kinerja</li> <li>- Pengukuran kinerja manajemen pendidikan</li> <li>- Siklus pengukuran pendidikan</li> </ul>	<p>keberhasilan pengukuran kinerja sumberdaya pendidiakn</p>	<p>mengikuti penjelasan dosen, berdiskusi sesuai topik</p>			<p>dan presentasi makalah, diskusi</p>	
<p>Menjelaskan pentingnya reformasi birokrasi pendidikan</p>	<p><b>Reformasi birokrasi pendidikan dan kebijakan pelayanan publik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masalah birokrasi</li> <li>- Mengelola kebijakan</li> <li>- Model-model kebijakan</li> <li>- Pelayanan publik pendidikan</li> </ul>	<p>Mengetahui kebijakan pelayanan publik dan reformasi di bidang pendidikan</p>	<p>Presentasi, mengikuti penjelasan dosen, berdiskusi sesuai topik</p>	<p>1 Pert</p>	<p>LCD</p>	<p>Proses, diskusi</p>	

	- Birokrasi dan fungsi pelayanan pendidikan						
Menjelaskan pengertian Diklat dan pengembangan SDM pendidikan	<b>Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Pendidikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian pelatihan dan pengembangan sumberdaya pendidikan</li> <li>- Persamaan dan perbedaan pelatihan dan pengembangan</li> <li>- Kebutuhan pelatihan dan pengembangan</li> <li>- Pengembangan sumberdaya pendidikan melalui pelatihan</li> <li>- Hubungan pelatihan dan pengembangan dengan teori belajar</li> </ul>	Memahami dan mengetahui pengembangan SDM pendidikan	Presentasi, mengikuti penjelasan dosen, berdiskusi sesuai topik	1 Pert	LCD	Makalah dan presentasi makalah, diskusi	
Menjelaskan	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

## Evaluasi/Standar Penilaian

1. Bobot
  - a. Kehadiran (10%)
  - b. Tugas (20%)
  - c. Presentasi (20%)
  - d. UTS (20%)
  - e. UAS (30%)

### Buku Sumber:

- A. Barnadib, Surati, Imam. (1984). *Manajemen Sumberdaya Pendidikan: Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Adi Offset
- B. Sedarmayanti. 2009. *Manajemen Sumberdaya Manusia, Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: Refika Aditama
- C. Sinambela, Lijian Poltak. 2008. *Reformasi Pelayanan Publik, Teori, Kebijakan dan Implementasi*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- D. Notanubun, Zainudin. 2014. *Kepemimpinan pada Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Mahakarya Rangkang
- E. Armstrong, Michael. 2008. *Human Resource Management: Text and Case*, New Delhi: Excel Books
- F. Colquitt, Jason A. Jeffery A. Lepine and Michael J. Wesson. 2009. *Organizational Behavior*, New York: McGraw Hill
- G. Flippo, Edwin B. 2010. *Personal Management*, New York: McGraw Hill Book Company
- H. Hasibuan, Malayu S.P. 2010. *Manajemen Sumberdaya Manusia*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- I. Mangkunegara, Anwar Prabu. 2010. *Manajemen Sumberdaya Manusia Perusahaan*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya
- J. Mathis, Robert L. John H. Jackson. 2011. *Human Resource Management: Essential Perspective*, USA: Cengage Learning,
- K. McShane, Steven L. and Mary Ann Von Glinow, 2008. *Organizational Behavior*, Fourth Edition, New York: McGraw Hill
- L. Mutiara S. Panggabean, 2009. *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Bogor: Ghalia Indonesia
- M. Rahabav, Patris. 2015. *Manajemen Sumberdaya Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak

N. Rivai Veithzal, Murni Syilviana. 2012. *Education Management*. Jakarta: Rajawali Pers

O. Robbins, Stephen P. and Timothy A. Judge, 2009. *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Prentice Hall

P. Slocum and Hellriegel. *Principles of Organizational Behavior*. New York: South-Western Cengage Learning

Q. Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung Alfabeta

Mengetahui

Penanggung Jawab Mata Kuliah

Ketua Program studi

Dr. Sumarni Rumfot

NIP. 1976021420050120012001

Dr. Sumarni Rumfot

NIP. 1976021420050120012001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

PASCASARJANA UNIVERSITAS PATTIMURA

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Alamat : Jln. Dr. Latumeten Kampus PGSD Ambon

Telepon/Faximili. (0911) 311803

---

---

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

Mata Kuliah : Manajemen Sumberdaya Pendidikan

Semester/T.A : 1 (Satu) 2016/2017

Waktu : 90 Menit

Dosen : Dr. Sumarni Rumfot, SE, M.Pd

Petunjuk: Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas.

**Soal:**

1. Ada 6 kelompok dalam manajemen SD pendidikan, uraikan penjelasan anda !
2. Mengapa guru menjadi kunci keberhasilan dari tujuan Lembaga pendidikan, berikan penjelasan anda!
3. Perencanaan merupakan tahap awal yang strategis dalam sistem manajemen, perencanaan yang strategis sekolah hendaknya memuat pernyataan visi, misi, tujuan, parameter dan strategi, jelaskan bagaimana perencanaan strategi yang memuat pernyataan visi, misi, tujuan, parameter dan strategi di sekolah atau Lembaga yang anda ketahui ?
4. Jelaskan inti materi diskusi kelompok (tugas masing-masing kelompok) !



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

PASCASARJANA UNIVERSITAS PATTIMURA

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Alamat : Jln. Dr. Latumeten Kampus PGSD Ambon

Telepon/Faximili. (0911) 311803

---

---

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

Mata Kuliah : Manajemen Sumberdaya Pendidikan

Semester/T.A : 1 (Satu) 2016/2017

Waktu : 90 Menit

Dosen : Dr. Sumarni Rumfot, SE, M.Pd

Petunjuk: Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas.

**Soal:**

1. Perkembangan pendidikan secara nasional pada era reformasi, yang sering disebut-sebut oleh pakar pendidikan ataupun birokrat di bidang pendidikan sebagai sebuah harapan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di negeri ini dengan berbagai strategi inovasi, ternyata sampai saat ini masih berwujud impian. Menurut anda apa penyebabnya, dan bagaimana jalan keluar ?
2. Berbicara tentang pendidikan berarti berbicara tentang sumber daya (terutama manusia). Sumber daya manusia dalam dunia pendidikan sangatlah penting dalam menjadi hal utama yang harus mendapatkan perhatian serius dari semua *stakeholder*. Berikanlah pendapat anda terhadap pernyataan tersebut ?
3. Pengimplementasian pengembangan pembelajaran membutuhkan praktik manajemen, seperti *planning*, *organizing*, dan *controlling* secara langsung atau tidak langsung selalu bersangkutan dengan unsur manusia. Apabila anda sebagai kepala sekolah, bagaimana mengimplementasikan perencanaan tersebut ?

4. Sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan untuk menunjang proses pendidikan, khususnya proses belajar-mengajar, seperti gedung, ruang kelas, meja kursi, serta alat-alat dan media pengajaran agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan lancar, teratur, efektif, dan efisien. Kondisi ini adalah ideal, tetapi apabila anda sebagai seorang guru yang ditempatkan pada sekolah yang kondisi terbalik dari kondisi ideal. Bagaimana upaya anda untuk mengatasi kondisi tersebut, agar dapat meningkatkan mutu dan kualitas anak didik ?
5. Strategi pelaksanaan kurikulum memberi petunjuk cara pelaksanaan kurikulum sekolah. Oleh karena itu, komponen strategi pelaksanaan kurikulum memegang peran penting dalam pencapaian tujuan pendidikan. Ada beberapa aspek yang perlu dipertimbangkan dalam menetapkan kurikulum tersebut. Sebutkan dan jelaskan aspek-aspek tersebut ?