

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PATTIMURA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat: Jln. Dr. Latumeten Kampus PGSD Ambon
Telepon/Faximili. (0911)311803

SILABUS & RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN
(RPP)
MANAGEMENT STRATEGIK DAN SISTEM PENDIDIKAN

Dr. P. Rahabav, M.Si dan Dr. A. Sahalessy, M.Pd

SILABUS MANAGEMENT STRATEJIK DAN SISTEM PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan

Code : MKKB-724

Kredit : 3 Kredit

Semester : II (dua)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji: introduksi aneka macam aspek manajemen, pendekatan sistem dalam manajemen dan aplikasinya dalam dunia pendidikan, konsep dasar manajemen stratejik, aspek-aspek manajemen stratejik, keputusan stratejik, pengambilan keputusan strategis, implementasi stratejik, perencanaan stratejik dan evaluasi dan pengukuran kinerja dan indeks kepuasan masyarakat (IKM)

Standard Kompetensi : Pada akhir pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar manajemen strategi, mampu menyusun rencana strategi dan menerapkannya dalam praktek sebagai seorang manajer profesional di sekolah maupun di instansi tempat berkarya.

Instructors: Dr. Patris Rahabav, M.Si dan Dr. Arnold Sahalessy, M.Pd

Evaluasi : Proses evaluasi unjuk kerja siswa dapat dinilai berdasarkan kehadiran (10%), presentasi kelompok (20%), partisipasi dalam proses pembelajaran (30%), Tes tengah semester (15%) dan tes akhir semester (25%).

Kompetensi Dasar	Pertemuan	Materi Pembelajaran	Indikator	Aktivitas Belajar	Waktu	Media	Evaluasi	Ket.
Memahami aneka macam aspek Manajemen	1	1. Bidang manajemen, 2. Keterampilan manajerial 3. Fungsi manajer 4. Proses manajemen 5. Mashab klasik	1. Menjelaskan bidang-bidang manajemen 2. Membedakan tiga macam keterampilan manajerial	Explanation Whole class discussion	100 minutes	· White board Board marker - Handout - LCD	Check list	

		pemikiran manajenen 6.Mashab manajemen Kontemporer	3.Menjelskan perbedaan mashab manajemen					
Menganalisis Pendekatan sistem dalam manajemen dan aplikasinya dalam dunia pendidikan	2	1.Tcori sistem, 2.Pendekatan sistem dalam manajemen, 3.Manajemen kontigensi 4.Organisasi pendidikan sebagai sebuah sistem 5.Analisis sistem dalam organisasi pendidikan	1.Menjelaskan teori sistem menurut pandangan beberapa ahli 2.Mendeskripsikan pendidikan sebagai sebuah sistem 2.Menganalisis organisasi pendidikan dengan menggunakan pendekatan sistem	Explanation Whole class discussion	100 minutes	Whiteboard Board marker Copy material (modul) LCD	Check list	
Memahami konsep dasar manajemen stratejik dan melakukan analisis stratejik	3	1.Pengertian manajemen stratejik 2.Urgensi majemen stratejik 3.Manfaat manajemen stratejik 4.Proses manajemen stratejik 5.Analisis stratejik	1.Menjelaskan konsep dasar manajemen stratejik 2.Melakukon analisis Stratejik	Group discussion Whole class presentation	100 minutes	Whiteboard -Board marker -handout LCD	Check list/Confrence	
Mengidentifikasi aspek-aspek manajemen stratejik dan tipe-tipe stratejik	4	1.Evolusi manajemen stratejik 2.Elemen-clemen manajemen stratejik 3.Tipe-tipe stratejik 4.Kredibilitas stratejik	1.Mengidentifikasi aspek-aspek manajemen stratejik 2.Membedakan tipc-tipe stratejik	Group work discussions and presentations	100 minutes	-Whiteboard -Board marker ·Handout -LCD	Check list/Confrence	
Menganalisis proses pengambilan keputusan sratejik	5	1.Urgensi pengambilan keputusan stratejik 2.Anatomi proses keputusan 3.Inkrementalisme 4.Tiopelogi pengambilan keputusan stratejik	1.Menganalisis proses pengambilan keputusan sratejik 2.Mengidentifikasi tipelogi pengambilan keputusan stratejik	Group work discussions and presentations				
Menggunakan teknik dan metode pengambilan keputusan strategis	6	1.Hakekat pengambilan kepulusan 2.Urgensi pengambilan keputusan 3.Teknik dan metode	1.Mempraktekan teknik dan metode pengambilan keputusan strategis 2.Mereviu leori	Group work discussions and presentations	100 minutes	.Whiteboard Board marker Handout LCD	Check list/Confrence	
		pengambilan kcpulusan 4.Teor-teori pengambilan keputusan	pengambilan kepulusan					

Memahami konsep dasar TQM stratejik di bidang pendidikan	7	1. Arti, fungsi dan manfaat TQM 2. Aturan TQM 3. Pilar TQM 4. TQM dan dunia pendidikan 5. TQM dan visionary Leadership	TQM dalam dunia pendidikan 2. Mengidentifikasi ciri-ciri kepemimpinan visioner	Group work discussions and presentations				
Memahami secara baik materi pertemuan 1 s.d 7	8	Tes Tengah Semester	Mencapai persentase kelulusan 90% dengan nilai terendah B	Individual Work	100 minutes	- Whiteboard - Test	Check list/Conference	
1. Mampu menganalisis implementasi kebijakan publik di bidang pendidikan 2. Mampu menganalisis implementasi stratejik dalam birokrasi pendidikan	9 dan 10	1. Konsep dasar implementasi stratejik 2. Kebijakan implementasi 3. Skenario implementasi 4. Faktor-faktor motivasional 5. Birokrasi dan implementasi strategi 6. Birokrasi dan pelayanan publik di bidang pendidikan 7. Strategi para mancer pendidikan dalam implementasi 8. Analisis hambatan dan peluang implementasi strategi	1. Mampu menganalisis satu contoh implementasi kebijakan publik di bidang pendidikan 2. Mereviu gejala bad governance dalam birokrasi dan pelayanan publik di bidang pendidikan 3. Mampu menganalisis hasil dan dampak implementasi stratejik dalam birokrasi pendidikan	Group work discussions and presentations	100 minules	Whiteboard Board marker Handout LCD	Check list/Conference	
1. Memahami konsep dasar perencanaan stratejik 2. Menganalisis kendala perencanaan stratejik	11	1. Pengertian, manfaat dan fungsi Perencanaan stratejik 2. Elemen-elemen kunci perencanaan stratejik 3. Model-model perencanaan stratejik 4. Analisis kendala perencanaan stratejik	1. Merumuskan pengertian manajemen stratejik 2. Mengidentifikasi elemen perencanaan stratejik 3. Menganalisis kendala perencanaan stratejik	Group work discussions and presentations	100 minutes	Whiteboard - Board marker Handout - LCD	Check list/Conference	
Mampu melakukan scanning lingkungan dengan menggunakan	12	1. Melakukan scanning lingkungan dengan	1. Mampu melakukan analisis SWOT	Individual Work	100 minutes	- Whiteboard - Test	Check list/Conf	

analisis SWOT dan TOWS		analisis SWOT, TOWS	2.Mampu melakukan analisis TOWS				crence	
Mampu membuat formulasi strategi di sekolah atau instansi tempat bekerja	13	1.Menyusun visi,misi 2.Obyektif 3.Strategi 4.Kebijakan	1.visi,misi sekolnh 2.Tujunn 4.Strnlegi 5.Kebijnkan	Group work discussions and presntations	100 minutes	·Whiteboard Board marker Handout ·LCD	Check list/Conf erence	
Mampu menyiapkan rancangan program implementasi stratejik, anggaran dan berbagai dokumen prosedur implementasi	14	1.Program 2.Anggaran 3.Prosedur:Code of Conduct, SPM, SOP, TOR,laporan dll	Mampu merumuskan dengan tepat: 1.Program 2.Anggaran 3.Prosedur: Code of Conduct, SPM, SOP, TOR, dan laporan	Group work discussions and presentations	100 minutes	Whiteboard Board marker Handout ·LCD	Check list/Conf erence	
Mampu menggunakan berbagai instrumen monev, pengukuran kinerja dan IKM	15	1.Teorii kinerja 2.Pengukuran kinerja instansi pemerintah 3.AKIB 4.LAKIP 5.Pengukuran IKM	1.Mampu menggunakan berbagai instrumen Monev 2.Mampu melakukan Pengukuran kinerja instansi pemerintah dan IKM 3.Mampu menyusun laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah	Group work discussions and presentations	100 minutes	·Whiteboard Board marker Handout -LCD	Check list/Conf erence	
Menerapkan semua teori yang sudah dipelajari	16	Tes Akhir Semester	kelulusan 100% dengan nilai terendah B	Individual Work	100 minutes	·Whiteboard - Test	Check list/Conf erence	

DAFTAR PUSTAKA:

- Denise Lindsey Wells, Strategic Management for Senior Leaders:A Handbook for Implementation Director, Executive Support Division Department of the Navy Total Quality Leadership Office Djokopranoto, R. Dan Indrajit, R. (2006).Manajemen Perguruan Tinggi Modern. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Fred, Nikols, (2011). MANAGEMENT,STRATEGIC PLANNING AND STRATEGIC THINKING. This paper, first written when I was head of Strategic Planning & Management Services at Educational Testing Service (ETS), examines the words and terms making up its title and presents them in a way that is intended to make them useful tools for those who are charged with related duties.
- Gwang-Chol CHANG, (2008). Strategic Planning in Education: Some Concepts and Methods Working document.International

Institute for Educational Planning Institut international pour la planification de l'éducation
Hendry Minszberg, (1973). The nature of managerial Work. New York: Harper and Row.

John,H.Grant; William, R.King. (1982). The Logic of Strategic Planing.Boston:Little, Brown.

Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manajemen Strategik. Bandung: CV.Mandar Maju.

Paul Hersey, Kennet, H.Blanhard, (1998). Management ofOrganizational behuivior, Ulilizing Human resources, 5th edition,Prentice Hall International, Englewood Cliffs, N.J.

Salusu,J. (2008).Pengambilan Keputusan Stratejik.Jakarta: PT.Grasindo

Strategic Planning Facilitator Guide Government of Newfoundland and Labrador, Department of Innovation, Trade and Rural Development

INSTRUKSI PRESIDEN DAN SURAT KEPUTUSAN MENTERI:

INPRES No.7/1999. Tentang AKIP

LEMBAGA KEBIJAKAN PENGADAAN BARANG/JASA PEMERINTAH MARET 2012:LAPORAN AKUNTABILITAS

KINERJA INSTANSI PEMERINTAH TAHUN 2011

LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA REPUBLIK INDONESIA KEPUTUSAN KEPALA LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA NOMOR:239/1X/6/8/2003 TENTANG PERBAIKAN PEDOMAN PENYUSUNAN PELAPORAN

AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH

KEMENTERIAN PAN & REFORMASI BIROKRASI. (2011) Penerapan Simbol dalam SOP Administrasi Pemerintahan

Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor KEP/ 25/M.PAN/2/2004 Tanggal 24 Februari 2004 Tentang Pedoman Umum Penyusunan Indeks Kepuasan Masyarakat Unit Pelayanan Instansi Pemerintah.

KEPUTUSAN MENEG PAN & REFORMASI BIROKRASI No.13/2010.tentang Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2010.

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Mata Kuliah : Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan

Topic : Ancka Macam Aspek Manajemen

Alokasi Waktu : 100 minutes

Kompetensi Dasar : Memahami aneka macam aspek manajemen

Indikator

1. Menjelaskan bidang-bidang manajemen
2. Membedakan tiga macam keterampilan manajerial
3. Menjelaskan perbedaan mashab manajemen

Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas

Media Pembelajaran : white board, spidol, LCD, handout materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	- Menjelaskan kontrak kuliah Menjelaskan tentang mekanisme proses pembelajaran Membagi kelompok untuk presentasi materi
Kegiatan Inti	Mempresentasikan tentang konsep manajemen dan aneka macam aspek manajemen Memberi beberapa pertanyaan penuntun untuk diskusi kelas Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Merangkum materi yang didiskusikan Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan refleksi terhadap materi yang sudah diajarkan Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assessment : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

Sumber :

Hendry Minszberg, (1973). The nature of managerial Work. New York: Harper and Row.

John,H. Grant; William, R.King. (1982). The Logic of Strategic Planing.Boston:Little, Brown.

Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manajemen Strategik. Bandung:CV.Mandar Maju.

Paul Hersey, Kennet, H.Blanhard,(1998).Management of Organizational behavior, Ulilizing Human resources, 5th edition,
Prentice Hall International, Englewood Cliffs, N.J.

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

- Mata Kuliah :Manajemen Stratejik dan Sistem Pendidikan
Topic : Pendekatan Sistem dalam Pendidikan
Alokasi Waktu : 100 minutes
Kompetensi Dasar : Menganalisis Pendekatan sistem dalam manajemen dan aplikasinya dalam dunia pendidikan
Indikator :
1.Menjelaskan teori sistem menurut pandangan beberapa ahli
2.Menjelaskan pendidikan sebagai sebuah sistem
3.Menganalisis organisasi pendidikan dengan menggunakan pendekatan sistem
Metode Pengajaran :Penjelasan, presentasi.kelompok, diskusi kelas
Media Pembelajaran :white board, spidol,LCD, handout materi
Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Introduksi materi Teori Sistem Presentasi kelompok tentang analisis organisasi pendidikan sebagai sebuah sistem Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

Sumber bacaan :

- Hendry Minszberg, (1973).The nature of managerial Work. New York:Harper and Row.
John,H.Grant;William,R.King.(1982).The Logic of Strutegetic Planing.Boston:Little, Brown.

Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manajemen Strategik. Bandung: CV. Mandar Maju.

Paul Hersey, Kenneth, H. Blanchard, (1998). Management of Organizational Behavior, Utilizing Human Resources, 5th edition, Prentice Hall International, Englewood Cliffs, N.J. Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

Mata Kuliah : Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan
Topic : Konsep Dasar Manajemen Strategik
Alokasi Waktu : 100 minutes
Kompetensi Dasar : Memahami konsep dasar manajemen strategik dan melakukan analisis strategik
Indikator :
1. Menjelaskan konsep dasar manajemen strategik
2. Melakukan analisis strategik
Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas
Media Pembelajaran : white board, spidol, LCD, handout materi
Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Introduksi konsep dasar manajemen strategik Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

Sumber bacaan :

Hendry Mintzberg, (1973). The nature of managerial Work. New York: Harper and Row.

John, H. Grant; William, R. King. (1982). The Logic of Strategic Planning. Boston: Little, Brown.

Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manajemen Strategi. Bandung: CV.Mandar Maju.

Paul Hersey, Kennet, H.Blanhard, (1998).Management of Organizatlional behavior, Ulilizing Human resources, Sth edition,PrenticeHall International,Englewood Cliffs, N.J.

Salusu,J. (2008).Pengambilan Keputusan Stratejik.Jakarta: PT.Grasindo

-----Strategic Planning Facilitator Guide Government of Newfoundland and Labrador, Department of Innovation, Trade and Rural Development

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 4

Mata Kuliah :Manajemen Stratejik dan Sistem Pendidikan
Topic : Aspek-aspek Manajemen Stratejik
Alokasi Waktu : 100 minutes
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi aspek-aspek manajemen stratejik dan tipe-tipe stratejik
Indikator :
1. Mengidentifikasi aspek-aspek manajemen stratejik
2.Membedakan tipe-tipe stratejik
Metode Pengajaran :Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas
Media Pembelajaran :white board, spidol, LCD, handout materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Sumber bacaan

Hendry Minszberg,(1973). The nature of managerial Work. New York: Harper and Row.

John,H. Grant; William,R.King.(1982).The Logic of Strategic Planing.Boston:Little, Brown.

Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manajemen Strategik. Bandung: CV.Mandar Maju.

Paul Hersey,Kennet, H.Blanhard,(1998).Management of Organizational behavior, Ulilizing Human resources, 5th edition,

Prentice Hall International, Englewood Cliffs, N..J.

Salusu,J. (2008).Pengambilan Keputusan Stratejik.Jakarta: PT.Grasindo

Strategic Planning Facilitator Guide Government of Newfoundland and Labrador, Department of Innovation,Trade and
Rural Development

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 5

Mata Kuliah : Manajemen Stratejik dan Sistem Pendidikan
Topic : Proses Pengambilan Keputusan Stratejik
Alokasi Waktu : 100 minutes
Kompetensi Dasar : Menganalisis proses pengambilan keputusan stratejik
Indikator :
1. Menganalisis proses pengambilan keputusan stratejik
2. Mengidentifikasi tipologi pengambilan keputusan stratejik
Metode Pengajaran :Penjelasan, presentasi kelompok,diskusi kelas
Media Pembelajaran :white board, spidol, LCD, handout materi
Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Sumber bacaan:

Hendry Minszberg,(1973). The nature of managerial Work. New York: Harper and Row.

John, H. Grant; William, R.King. (1982).The Logic of Strategic Planing.Boston:Little, Brown.

Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manujemen Strategik. Bandung: CV.Mandar Maju.

Paul Hersey, Kennet, H.Blanhard, (1998).Management of Organizational behavior, Ulilizing Human resources, 5th edition,

Prentice Hall International,Englewood Cliffs, N.J.

Salusu,J. (2008).Pengambilan Keputusan Stratejik.Jakarta: PT.Grasindo

-Strategic Planning Facilitator Guide Government of Newfoundland and Labrador, Department of Innovation, Tradeand Rural Development

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 6

Mata Kuliah :Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan
Topic : Teknik dan Metode Pengambilan Keputusan Strategik
Alokasi Waktu : 100 minutes
Kompetensi Dasar :Menggunakan teknik dan metode pengambilan keputusan strategik
Indikator
1.Mempraktekan teknik dan metode pengambilan keputusan strategis
2. Mereviu teori pengambilan keputusan

Metode Pengajaran :Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas

Media Pembelajaran :white board, spidol, LCD, handout materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Sumber bacaan :

Hendry Minszberg, (1973). The nature of managerial Work. New York: Harper and Row. John, H. Grant; William, R. King. (1982). The Logic of Strategic Planning. Boston: Little, Brown.
Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manajemen Strategik. Bandung: CV. Mandar Maju.

Paul Hersey, Kenneth, H. Blanchard, (1998). Management of Organizational behavior, Utilizing Human resources, 5th edition, Prentice Hall International, Englewood Cliffs, N.J.

Salusu, J. (2008). Pengambilan Keputusan Strategik. Jakarta: PT. Grasindo

Strategic Planning Facilitator Guide Government of Newfoundland and Labrador, Department of Innovation, Trade and Rural Development

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 7

Mata Kuliah : Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan

Topic : TQM dan kepemimpinan visioner

Alokasi Waktu : 100 minutes

Kompetensi Dasar :Memahami konsep dasar TQM dan kepemimpinan visioner dalam implementasi kebijakan stratejik di bidang pendidikan

Indikator

- 1.Menjelaskan makna TQM dalam dunia pendidikan
- 2.Mengidentifikasi ciri-ciri kepemimpinan visioner

Metode Pengajaran :Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas

Media Pembelajaran :white board,spidol, LCD, handout materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi:Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Sumber bacaan:

Hendry Minszberg,(1973).The nature of managerial Work. New York: Harper and Row.
John,H.Grant; William, R.King. (1982). The Logic of Strategic Planing.Boston:Little, Brown.
Nisjar,Karhi dan Winardi, (1997).Munajemen Strategik. Bandung:CV.Mandar Maju.

Paul Hersey, Kenneth, H. Blanchard, (1998). *Management of Organizational behavior; Utilizing Human resources, 5th edition,*
Prentice Hall International, Englewood Cliffs, N.J.

Salusu, J. (2008). *Pengambilan Keputusan Strategik.* Jakarta: PT. Grasindo

----- *Strategic Planning Facilitator Guide Government of Newfoundland and Labrador, Department of Innovation, Trade and Rural Development*

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 9

Mata Kuliah : Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan
Topic : Implementasi Kebijakan Strtcjik
Alokasi Waktu : 100 minutes
Kompetensi Dasar : Mampu menganalisis implementasi kebijakan publik di bidang pendidikan
Indikator : Mampu menganalisis satu contoh implementasi kebijakan publik di bidang pendidikan
Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas
Media Pembelajaran : white board, spidol, LCD, handout materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok - Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Sumber bacaan :

Hendry Minszberg, (1973). *The nature of managerial Work*. New York: Harper and Row.

John,H.Grant; William, R.King. (1982). *The Logic of Strategic Planing*. Boston: Little, Brown.

Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manajemen Strategik. Bandung: CV.Mandar Maju.

Paul Hersey, Kennet, H.Blanhard,(1998). Management of Organizational behavior, Utilizing Human resources, 5th edition, Prentice Hall International, Englewood Cliffs, N.J.

Rahabav, Patris, (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Desentralisasi Pendidikan. Draft Buku. Dalam Proses Penerbitan

Salusu,J. (2008). Pengambilan Keputusan Strategik. Jakarta: PT.Grasindo

-----Strategic Planning Facilitator Guide Government of Newfoundland and Labrador, Department of Innovation, Trade and
Rural Development

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 10

Mata Kuliah : Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan
Topic : Implementasi strategik dalam birokrasi pendidikan
Alokasi Waktu :100 minutes
Kompetensi Dasar :Mampu menganalisis implementasi strategik dalam birokrasi pendidikan
Indikator .
1.Mereviu gejala bad governance dalam birokrasi dan pelayanan publik di bidang pendidikan
2. Mampu menganalisis hasil dan dampak implementasi strategik dalam birokrasi pendidikan

Metode Pengajaran :Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas
Media Pembelajaran : white board, spidol, LCD, handout materi
Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Opening	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Main Activity	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Post Activity	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Sumber bacaan:

Hendry Minszberg,(1973).The nature of managerial Work. New York: Harper and Row.

John,H. Grant; William, R.King.(1982).The Logic of Strategic Planing.Boston:Little,Brown.

Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manajemen Strategik. Bandung: CV.Mandar Maju.

Paul Hersey, Kenneth, H. Blanchard, (1998). Management of Organizational behavior, Utilizing Human resources, 5th edition,
Prentice Hall International, Englewood Cliffs, N.J.

Rahabav, Patris, (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Desentralisasi Pendidikan. Draft Buku. Dalam Proses Penerbitan

Salusu, J. (2008). Pengambilan Keputusan Strategik. Jakarta: PT. Grasindo

Strategic Planning Facilitator Guide Government of Newfoundland and Labrador, Department of Innovation, Trade and Rural Development

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 11

Mata Kuliah : Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan
Topic : Konsep Dasar Rencana Statejik
Alokasi Waktu : 100 minutes
Kompetensi Dasar : 1. Memahami konsep dasar perencanaan stratejik
2. Menganalisis kendala perencanaan sratejik
Indikator
1. Merumuskan pengertian manajemen stratejik
2. Mengidentifikasi elemen perencanaan stratejik
3. Menganalisis kendala perencanaan sratejik
Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas
Media Pembelajaran: white board, spidol, LCD, handout materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Sumber bacaan:

Hendry Minszberg, (1973). The nature of managerial Work. New York: Harper and Row.

John,H. Grant; William, R.King. (1982). The Logic of Strategic Planing. Boston: Little, Brown.

Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manajemen Strategik. Bandung: CV.Mandar Maju.

Paul Hersey, Kennet, H.Blanhard,(1998). Management of Organizational behavior, Utilizing Human resources, 5th edition, Prentice Hall International, Englewood Cliffs, N.J.

Rahabav, Patris, (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Desentralisasi Pendidikan. Draft Buku. Dalam Proses Penerbitan

Salusu,J. (2008). Pengambilan Keputusan Stratejik. Jakarta: PT.Grasindo

Strategic Planning Facilitator Guide Government of Newfoundland and Labrador, Department of Innovation, Trade and Rural Development

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 12

Mata Kuliah : Manajemen Stratejik dan Sistem Pendidikan
Topic : Analisis SWOT dan TOWS
Alokasi Waktu : 100 minutes
Kompetensi Dasar : Mampu melakukan scanning lingkungan dengan menggunakan analisis SWOT dan TOWS
Indikator :
1. Mampu melakukan analisis SWOT
2. Mampu melakukan analisis TOWS
Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas
Media Pembelajaran : white board, spidol, LCD, handout materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Sumber bacaan:

Hendry Mintzberg, (1973). The nature of managerial Work. New York: Harper and Row.
John, H. Grant; William, R. King. (1982). The Logic of Strategic Planning. Boston: Little, Brown.
Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manajemen Strategik. Bandung: CV. Mandar Maju.

Paul Hersey, Kenneth, H. Blanchard, (1998). Management of Organizational behavior, Utilizing Human resources, 5th edition,
Prentice Hall International, Englewood Cliffs, N.J.

Rababav, Patris, (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Desentralisasi Pendidikan. Draft Buku. Dalam Proses Penerbitan

Salusu, J. (2008). Pengambilan Keputusan Strategik. Jakarta: PT. Grasindo

-Strategic Planning Facilitator Guide Government of Newfoundland and Labrador, Department of Innovation, Trade and Rural Development

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 13

Mata Kuliah : Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan
Topic : Formulasi Strategik
Alokasi Waktu : 100 minutes
Kompetensi Dasar : Mampu membuat formulasi strategi di sekolah atau instansi tempat bekerja
Indikator : Mampu menyusun dan mereviu
1. Visi, misi sekolah
2. Tujuan
3. Obyektif
4. Strategi
5. Kebijakan
Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas
Media Pembelajaran : white board, spidol, LCD, handout materi, Renstra Sekolah/Instansi
Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Sumber bacaan:

Hendry Minszberg, (1973).The nature of managerial Work. New York: Harper and Row.

John, H. Grant; William, R.King. (1982). The Logic of Strategic Planing.Boston:Little, Brown.

Nisjar, Karhi dan Winardi, (1997). Manajemen Strategik. Bandung: CV.Mandar Maju.

Paul Hersey,Kennet, H.Blanhard, (1998).Management of rganizational behavior, Ulilizing Human resources, 5th edition,Prentice Hall International, Englewood Cliffs, N.J.

Rahabav, Patris, (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Desentralisasi Pendidikan. Draft Buku. Dalam Proses Penerbitan

Salusu,J. (2008).Pengambilan Keputusan Stratejik.Jakarta: PT.Grasindo

-----Strategic Planning Facilitator Guide Government of Newfoundland and Labrador, Department of Innovation,Trade and Rural Development

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 14

Mata Kuliah : Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan
Topic : Rancangan Program Implementasi Strategik
Alokasi Waktu : 100 minutes
Kompetensi Dasar : Mampu menyiapkan rancangan program implementasi strategik, anggaran dan berbagai dokumen prosedur implementasi
Indikator : Mampu merumuskan dengan tepat:
1.Program
2.Anggaran
3.Prosedur: Code of Conduct, SPM, SOP, TOR, dan laporan .
Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas
Media Pembelajaran :white board, spidol,LCD, handout materi
Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi :Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Sumber:

Asri Budiningsih (2005); Belajar dan Pembelajaran, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Hamzah B. Uno (2008); Model Pembelajaran (Menciptakan Prtoses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif), Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.

Yatim Riyanto (2009); Paradigma Baru Pembelajara, Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.

Sutrisno (2011); Pengantar Pembelajaran Inovatif (Berbasis Terknologi Informasi dan Komunikasi), Penerbit Gunung Persada, Jakarta

Internet sources

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Pertemuan 8 dan 16

Mata Kuliah : Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan
Topic : Tes tengah dan Akhir Semester
Alokasi Waktu : 100 minutes
Kompetensi Dasar : Menerapkan semua teori belajar dalam mengembangkan model pembelajaran
Indikator : menjawab semua pertanyaan secara benar dan tepat
Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas
Media Pembelajaran : white board, spidol, LCD, handout materi
Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Mempersiapkan kelas untuk tes
Kegiatan Inti	Tes
Kegiatan Akhir	Memberi kesempatan bagi siswa untuk melakukan refleksi terhadap perkuliahan

Evaluasi : Penilaian diberikan berdasarkan hasil tes tertulis

Sumber bacaan :

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
PASCASARJANA UNIVERSITAS PATTIMURA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat : Jln. Dr. Latumcten Knmpus PGSD Ambon
Telepon/Faximili.(0911)311803

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Kuliah :Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan

Semester/T.A : 2 (dua)2016/2017

Waktu :90 Menit

Dosen : Dr. A. Sahalessy, M.Pd

Soal.

1. 1.Jelaskan perbedaan karakteristik manajemen strategik dibandingkan dengan manajemen pada umumnya?
2. Penerapan manajemen strategik dalam suatu organisasi diharapkan akan membawa manfaat atau keuntungan. Jelaskan manfaat atau keuntungan tersebut!
3. Dalam penyusunan Strategik Planing perlu dibuat analisis SWOT, mengapa demikian?
4. Dalam suatu manajemen strategik pada suatu perusahaan setelah selesainya penyusunan strategic planning, maka dalam strategic actionnya perlu diikuti langkah-langkah yang cepat dalam strategic actionnya,jelaskan!
5. Dalam menghadapi era globalisasi ekonomi, berdampak pada persaingan bisnis yang semakin ketat. Sehubungan dengan hal tersebut jelaskanlah berbagai kekuatan persaingan yang terjadi dan strategi-strategi apa yang dapat dipakai untuk menghadapinya?

SELAMAT BEKERJA

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

PASCASARJANA UNIVERSITAS PATTIMURA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Alamat: Jln. Dr. Latumeten Kampus PGSD Ambon

Telepon/Faximili. (0911)311803

UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : Manajemen Strategik dan Sistem Pendidikan

Semester/T.A : 2 (dua) 2016/2017

Waktu : 90 Menit

Dosen : Dr. P. Rahabav, M.Si

Soal.

1. Pilih salah satu teori pengambilan keputusan strategis dan analisis implementasi teori tersebut dalam pengambilan keputusan (analisis kritis berdasarkan keunggulan dan kelemahannya) disertai contoh konkret.
2. Analisis strategi manajer pendidikan dalam pengambilan keputusan di bidang pendidikan (gunakan contoh spesifik)
3. Jelaskan elemen-elemen kunci perencanaan strategis.
4. Di sebuah sekolah SD memiliki 12 guru berkualifikasi SI dan 10 guru berkualifikasi D2. Sepuluh dari 22 guru telah disertifikasi: para guru 50% disiplin, namun motivasi guru 80% karena kesejahteraan. Berdasarkan data studi dokumentasi, diketahui bahwa guru umumnya belum memahami dengan baik K13, diklat K13 selalu diadakan oleh Dinas Pendidikan dan LPMP, karena kurangnya pemahaman guru terhadap materi, maka prestasi belajar siswa dikategorikan sangat rendah. Hal ini didukung data bahwa rerata prestasi belajar siswa adalah 5,5 untuk semua mata pelajaran. Keadaan yang sangat memprihatinkan adalah pada UN tahun 2016 hanya 25% siswa yang lulus. Animo siswa di tahun 2017 menurun sekitar 37% bahkan beberapa siswa telah memilih pindah sekolah. Berdasarkan deskripsi di atas anda diminta:
 - a. Melakukan analisis lingkungan dengan menggunakan pendekatan SWOT dan TOWS
 - b. Merumuskan strategi, kebijakan dan program aksi
5. Visi sekolah X adalah: Mewujudkan tata kelola yang transparan dan akuntabel menuju sekolah yang bermutu, beriman dan berdaya saing tinggi.

Berdasarkan visi tersebut, anda diminta :

- a. Melakukan identifikasi kelemahan visi tersebut
- b. Merevisi visi tersebut

c. Mendefinisikan visi yang anda revisi

d_ Menyusun misi dan tuiuan

