

**UNIVERSITAS PATTIMURA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) PENDIDIKAN MANAJEMEN**

GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Manajemen Pengembangan Pembelajaran

Kode MK : MKDK – 712

Kredit : 3 SKS

Semester : 22 (Genap)

Deskripsi MK : Manajemen pengembangan pembelajara adalah mata kuliah yang mengkaji tentang teori – teori belajar dan aplikasinya dalam pengembangan model pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan konteks, karakteristik dan kebutuhan siswa.

Std Kompetensi : Pada akhir pembelajara. Mahasiswa doharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran sesuai dengan teori belajar yang dipelajari dan dapat menerapkannya dalam konteks pembelajaran di sekolah, teori belajar yang dipelajari dan dapat menerapkannya dalam konteks pembelajaran di sekolah.

Dosen MK : 1. Prof.Dr. Rudy Kempa, M.Pd & Dr. Th.R.Souisa M.Pd

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Aktifitas Belajar	Alokasi Waktu	Media	Evaluasi	Sumber
Mengidentifikasi konsep belajar dan teori – teori belajar	Konsep belajar Aliran belajar : Nativisme, Empirisme, Naturalisme, dan Kongvergensi	- Menjelaskan konsep dan aliran belajar - Membedakan konsep dan aliran belajar - Memberikan contoh penerapan aliran belajar	Mengikuti penjelasan dosen, berdiskusi menyelesaikan masalah/soalyang diberikan dosen,	1 pert (pert 1)	- White boar - Marker - Handout - LCD	Proses (diskusi)	B,C,L
Mengembangkan strategi pembelajaran	Pandangan tentang strategi pengembangan pembelajaran, konsep, RPP, Kriteria pemeliharaan, pendekatan pengembangan pembelajaran pemrosesan informasi serta pendekatan pembelajaran individu	- Mengidentifikasi perangkat pembelajaran - Menjelaskan perbedaan pendekatan, model, strategi, metode dan teknik, RPP - Mendeskripsikan kriteria pemrosesan informasi - Menguraikan konsep pembelajaran individu - Memberikan contoh pembelajaran individu bermakna	Mengikuti penjelasan dosen, berdiskusi menyelesaikan masalah/soalyang diberikan dosen,	1 pert (pert 2)	- White boar - Marker - Coppy material (Modusl) - LCD	Proses (Diskusi)	A, B,C,E,G,J,M
Menentukan kompetensi dalam mendesain	Hakikat kompetensi, pengertian desain pembelajar, pentingnya desain pembelajaran, perencanaan	- Menjelaskan hakikat kompetensi , desain pembelajaran landasan perencanaan dan langkah – langkah perencanaan	Presentasi kelompok dan kelas penjelasan dan penguatan materi dari dosen	1 pertama. (pertama.3)	- White boar - Marker		B,D,E,G,L, M

pembelajaran	pembelajaran dan langkah – langkah dalam mendesain	- Menentukan desain dan langkah – langkah pembelajaran sesuai bidang ilmu			- Handout - LCD		
Memperbaiki kualitas pengembangan pembelajaran	Perbaiki kualitas pengembangan pembelajaran melalui pembinaan tenaga pengajar : hakikat kualitas pembelajaran, hakikat pembinaan guru, Teknik pembinaan Guru	- Mendiskripsikan hakikat kualitas pembelajaran, hakekat pembinaan guru dan teknik pembinaan guru - Memberikan contoh teknik pembinaan guru	Presentasi kelompok dan kelas penjelasan dan penguatan materi dari dosen	1 pert. (pert.4)	- White boar - Board Marker - Handout - LCD	Penilaian (Proses)	B,G,H,M
Mengaplikasikan model pengembangan pembelajaran sosial	Model pengembangan sosial; model pembelajaran bermain peran, model pembelajaran simulasi sosial, model pembelajaran telaah Yurisprudensi (Jurisprudential Inquiry	- Menejelaskan konsep pembelajaran sosial, bermain peran, simulasisosial dan telaah yuridis - Merencanakan langkah – langkah pembelajaran sosial, bermain peran dan telaah yuridis - Menentukan evaluasi pembelajaran sosial, bermain peran dan telaah Yuridis.	Presentasi kelompok dan kelas penjelasan dan penguatan materi dari dosen	1 pert. (pert.5)	- White boar - Board Marker - Handout - LCD	Penilaian (Proses)	
Menjelaskan model pengembangan jarak jauh dan aplikasinya dalam proses pembelajaran	Model pengembangan pembelajaran jarak jauh: sistem pendidikan jarak jauh, pendidikan jarak jauh secara Online, pendidikan jarak jauh berbasis web secara online, pendidikan secara online di luar negeri, proses pendidikan secara online di Indonesia,	- Menguraikan model pembelajaran jarak jauh secara online dan berbasis web - Membedakan pembelajaran jarak jauh di Indonesia dan luar negeri - Memberikan contoh penerapan pembelajaran jarak jauh - Mengembangkan desain dan langkah – langkah pembelajaran jarak jauh sesuai konteks dan kebutuhan	Presentasi kelompok dan kelas penjelasan dan penguatan materi dari dosen	1 pert. (pert.6)	- White boar - Board Marker - Handout - LCD	Cheklis/ conference	D,G,L,K,M
Mengaplikasikan model pembelajaran dewasa	Model pengembangan pembelajaran orang dewasa: prinsip pendekatan, tujuan, strategi pembelajaran orang dewasa, evaluasi program pembelajaran orang dewasa	- Menejelaskan konsep prinsip, pendekatan, tujuan, strategi, dan evaluasi model pembelajaran orang dewasa - Memberikan contoh model pembelajaran orang dewasa - Menentukan model dan desain pembelajaran orang dewasa dalam proses pembelajaran.	Presentasi kelompok dan kelas penjelasan dan penguatan materi dari dosen	1 pert. (pert.7)	- White boar - Board Marker - Handout - LCD	Cheklis/ conference	C,D,E,I,K,L
Tes Tengah Semester			Individu work	1 pert (pert 8)	- Whiteboard - Copi materitesta	Tes tertulis dalam bentuk essay test	

Menerapkan model pembelajaran sesuai dengan konteks dan karakteristik siswa	Model pengembangan pembelajaran ketrampilan (suatu penerapan pada belajar praktikpermesinan); pijakan Teori belajar tentang praktik permesinan, dukungan teori belajar prktik, praktik permesinan di SMK, mesin – mesin perkakas, hasil belajar praktik permesinan	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskripsikan pembelajaran ketrampilan berdasarkan teori para ahli - Menguraikan kompetensi kurikulum permesinan di SMK - Merancang model dan desain pembelajaran ketrampilan 	Presentasi kelompok dan diskusi kelas, penjelasan dan penguatan materi dari dosen	1 pert (pert 9)	<ul style="list-style-type: none"> - White boar - Board Marker - Handout - LCD 	Penilaian (Proses)	C,D,E,I,K,L, M
Mengaplikasikan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran	Teori belajar behavioristik dan penerapannya dalam pengembangan pembelajaran: pengertian belajara menurut pandangan Behavioristik, Teori Belajar Menurut Thordike, Teori Belajar Menurut Watso, Teori Belajar Menurut Clark Hull, Teori Belajar Menurut Edwin Gutrie, Teori Belajar Menurut Skinner, Aplikasi Teori Behavisoristik Dalam Kegiatan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian belajar menurut behavioristik - Membedakan pendapat para ahli berkaitan dengan belajar dan pembelajaran - Memberikan contoh pembelajaran behavioristik - Merancang desain pembelajaran behavioristik 	Presentasi kelompok dan diskusi kelas, penjelasan dan penguatan materi dari dosen	1 pert (pert 10)	<ul style="list-style-type: none"> - White boar - Board Marker - Handout - LCD 	Penilaian (Proses)	C,D,E,I,K,L, M
Mengaplikasikan teori belajar kongnitif dalam proses pembelajaran	Teori belajar kongnitif dan penerapannya dalam pengembangan pembelajaran; Pengertian Belajar Menurut Teori Kongnitif, Teori Perkembangab Piager, Teori Belajar Menurut Brunner, Teori Belajar Menurut Asubel, Aplikasi Teori Kongnitif Dalam Kegiatan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian belajar menurut para ahli kongnitif - Mengembangkan pendapat para ahli berkaitan dengan belajar dan pembelajaran - Memberikan contoh pembelajaran kongnitif - Membandingkan teori belajar behavior dan konstruktivis - Merancang desain pembelajaran konstruktivis 	Presentasi kelompok dan diskusi kelas, penjelasan dan penguatan materi dari dosen	1 pert (pert 11)	<ul style="list-style-type: none"> - White boar - Board Marker - Handout - LCD 	Penilaian (Proses)	C,D,E,I,K,L, M.
Menerapkan teori belajar konstruktivikasi dan penerapannya pengembangan pembelajaran	Teori belajar konstruktivistik dan penerapannya dalam pengembangan pembelajaran; Karateristik Mausia Masa Depan Yang Diharapkan, Konstruksi Pengetahuan, Proses Belajar Menurut Teori Konstruktivikasi, Perbandingan Pembelajaran Tradisional Dan Pembelajaran Konstruktivikasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian belajar menurut para ahli konstuktivis - Membedakan pendapat para ahli berkaitan dengan belajar dn pembelajaran - Memberikan contoh pembelajaran konstuktivis - Membandingkan teori belajar behavior dan konstuktivis - Merancang desain pembelajaran konstuktivis 	Presentasi kelompok dan diskusi kelas, penjelasan dan penguatan materi dari dosen.	1 pert (pert 12)	<ul style="list-style-type: none"> - White boar - Board Marker - Handout - LCD 	Penilaian (Proses)	C,D,E,I,K,L, M.
Menerapkan teori belajar humanistik	Teori belajar humanistik dan penerapannya dalam pengembangan pembelajaran; Pengertian Belajar Menurut	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian belajar menurut para ahli humanis - Membedakan pendapat para ahli 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok dan diskusi kelas, - penjelasan dan 	1 pert (pert 13)	<ul style="list-style-type: none"> - White boar - Board 	Penilaian (Proses)	C,D,E,I,K,L, M.

dalam pembelajaran	Teori Humanistik, pandangan kolb terhadap belajar, pandangan honey dan mumford terhadap belajar, pandangan habermas tentang belajar, pandangan bloom dan krathwohl terhadap belajar, aplikasi teori humaistik dalam kegiatan pembelajaran	berkaitan dengan belajar dan pembelajaran - Memberikan contoh pembelajaran humanis - Merancang pembelajaran humanis	penguatan materi dari dosen		Marker - Handout - LCD		
Menerapkan model pembelajaran berdasarkan teori sibernetik	Teori belajar Sibernetik dan penerapannya dalam pengembangan pembelajaran; Pengertian Belajar Menurut Teori sibernetik, teori pemrosesan informasi, teori belajar menurut landa, teori belajar menurut pask dan scott, aplikasi teori belajar sibernetik dalam kegiatan pembelajaran	- Menjelaskan pengertian belajar menurut para ahli Teori belajar sibernetik - Membedakan pendapat para ahli berkaitan dengan belajar dan pembelajaran - Memberikan contoh pembelajaran - Merancang pembelajran kongnitif	- Presentasi kelompok dan diskusi kelas, - penjelasan dan penguatan materi dari dosen	1 pert (pert 14)	- White boar - Board Marker - Handout - LCD	Penilaian (Proses)	C,D,E,I,K,L, M.

Mengaplkasikan teori belajar revolusi, sosiokultural dalam model pembelajaran	Teori belajar revolusi sosiokultural dan penerapannya dalam pegembangan pembelajaran; Teori blajar piagetian, teori belajar Vygostsky, aplikasi teori belajar revolusi-sosiokultural dalam pembelajaran	- Menjelaskan pengertian belajar menurut para ahli Teori belajar sosiokultural - Membedakan pendapat para ahli berkaitan dengan belajar dan pembelajaran - Memberikan contoh pembelajaran - Merancang desain pembelajran kongnitif	- Presentasi kelompok dan diskusi kelas, - penjelasan dan penguatan materi dari dosen	1 pert (pert 15)	- White boar - Board Marker - Handout - LCD	Penilaian (Proses)	C,D,E,I,K,L, M.
Menerapkan semua teori yang sudah dipelajari dalam Tes Akhir semester			- Individual work	1 pert (pert 16)	- White boar - Test	Tes tertulis dalam bentuk essay test	

EVALUASI :

1. Bobot

- a. Kehadiran 10%
- b. Tugas 20%
- c. Presentasi 20%
- d. Ujian Tengah semester 20%
- e. Ujian akhir semester 30%

2. Kriteria kelulusan

Nilai	Mutu		Kategori
	Huruf	Angka	
≥ 94	A	4,00	Sangat baik
86 – 93,9	A -	3,70	
79 – 85,9	B +	3,30	Baik
72 – 78,9	B	3,00	
65 – 71,9	B -	2,70	
58 – 64,9	C	2,00	Cukup
≤ 58	E	1,00	Gagal

Daftar Pustaka

A : Abidin Yunus. (2014) *Desain sistim pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT.Reika Aditama.

B : Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David.R. (2010). *Karangka Landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan Assesmen. (Revisi Taksonomi Pendidikan Blomm)*. Celebon Timur: Pustaka Pelajar.

C : Asri Budiningsi (2005); *Belajar dan pembelajaran*, Penerbit Rineke Cipta, Jakarta.

D : Hamzah B. Uno (2008); *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Yang Kreatif Dan Efektif)*. Bandung; Nusa Media

E : Hill, Winfriend,F (2009). *Theoris of learning; teori – teori pembelajaran; Konsepsi, Komparasi dan Signifikasi*. Bandung; Nusa Media

F ; Jasmine, Julia. (2012). *Metode mengajar Intelegensia*. Bandung; Nusa Cendekia

G : Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran; Mengembagkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.

H : Rusman. (2011). *Mode – model l Pembelajaran; Mengembagkan Profesionalisme Guru*. Jakarta; Rajawali Press

I : Sahlan Asman & Prastyia,A.T. (2012). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Jogyakarta; Ar Ruzz Media

J : Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan desain sistim pembelajaran*. Jakarta; Pramada Media Group.

K : Sutrisno (2011); *Pengantar Pembelajaran Inovatif (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi)*, Penerbit Gunung Persada, Jakarta

L : Yatim Riyanto (2009); *Paradigma Baru Pembelajaran*, Penerbit Kharisma Putra, Surabaya.

M : Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif; suatu tinjauan Konseptul Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara Internet and Web Internet and Web

Ambon, Juli 2015

Mengetahui
Ketua Program Studi

Penanggung Jawab Mata Kuliah

Prof. Dr.R.Kempa,M.Pd
NIP. 19570719 198601 1001

Dr. Th.R.Soisa,Mpd
NIP. 197209 2803 2002

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Manajemen Pengembangan Pembelajaran
Materi Pembelajaran : Konsep Belajar dan Teori Belajar
Alokasi Waktu : Pertemuan 1

Konsep Dasar : Mengidentifikasi konsep belajar dan teori – teori belajar
 Indikator : Menjelaskan konsep dan teori belajar menurut para ahli
 Metode pembelajaran : Penjelasan, diskusi kelas
 Media Pembelajaran : White board, Spidol, LCD, Handout materi

Langkah – langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Menjelaskan kontrak kuliah Menjelaskan mekanisme proses pembelajaran Embagi kelompok untuk presentasi materi
Kegiatan inti	Kelompok mempresentasiak tentang konsep belajar dan teori – teori belajar diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Merangkum materi yang didiskusikan Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan refleksi terhadap materi yang sudah diajarkan Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggudepan

Assesment : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

A). Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan berkomunikasi				
3	Kerjasama				
4	Ide				

B). Presentasi Kelompok

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power point Presentasi				
2	Pembuka dan penutup				
3	Isi makalah				

4	Kemampuan menjawab				
---	--------------------	--	--	--	--

Daftar Pustaka :

A : Abidin Yunus. (2014) *Desain sistim pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT.Reika Aditama.

B : Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David.R. (2010). *Karangka Landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan Assesmen*. (Revisi Taksonomi Pendidikan Blomm). Celebon Timur: Pustaka Pelajar.

C : Asri Budiningsi (2005); *Belajar dan pembelajaran*, Penerbit Rineke Cipta, Jakarta.

D : Hamzah B. Uno (2008); *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Yang Kreatif Dan Efektif)*. Bandung; Nusa Media

E : Hill, Winfriend,F (2009). *Theoris of learning; teori – teori pembelajaran; Konsepsi, Komparasi dan Signifikasi*. Bandung; Nusa Media

F ; Jasmine, Julia. (2012). *Metode mengajar Intelegensia*. Bandung; Nusa Cendekia

G : Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran; Mengembagkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.

H : Rusman. (2011). *Mode – model l Pembelajaran; Mengembagkan Profesionalisme Guru*. Jakarta; Rajawali Press

I : Sahlan Asman & Prastyia,A.T. (2012). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Jogyakarta; Ar Ruzz Media

J : Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan desain sistim pembelajaran*. Jakarta; Pramada Media Group.

K : Sutrisno (2011); *Pengantar Pembelajaran Inovatif (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi)*, Penerbit Gunung Persada, Jakarta

L : Yatim Riyanto (2009); *Paradigma Baru Pembelajaran*, Penerbit Kharisma Putra, Surabaya.

M : Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif; suatu tinjawan Konseptul Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara Internet and Web Internet and Web

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Manajemen Pengembangan Pembelajaran
Materi Pembelajaran : Strategi Pengembangan Pembelajaran
Alokasi Waktu : Pertemuan 2
Konsep Dasar : Mengembangkan Strategi Pembelajaran

Indikator : Menjelaskan konsep – konsep dari strategi pembelajaran untuk selanjutnya mengembangkan strategi.

Metode pembelajaran : Penjelasan, diskusi kelas

Media Pembelajaran : White board, Spidol, LCD, Handout materi

Langkah – langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Meyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberikan kesempatan kepada siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assesment : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

A). Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan berkomunikasi				
3	Kerjasama				
4	Ide				

B). Presentasi Kelompok

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power point Presentasi				
2	Pembuka dan penutup				
3	Isi makalah				
4	Kemampuan menjawab				

Daftar Pustaka :

- A** : Abidin Yunus. (2014) *Desain sistim pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT.Reika Aditama.
- B** : Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David.R. (2010). *Karangka Landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan Assesmen*. (Revisi Takso mini Pendidikan Blomm). Celebon Timur: Pustaka Pelajar.
- C** : Asri Budiningsi (2005); *Belajar dan pembelajaran*, Penerbit Rineke Cipta, Jakarta.
- D** : Hamzah B. Uno (2008); *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Yang Kreatif Dan Efektif*. Bandung; Nusa Media
- E** : Hill, Winfriend,F (2009). *Theoris of learning; teori – teori pembelajaran; Konsepsi, Komparasi dan Signifikasi*. Bandung; Nusa Media
- F** ; Jasmine, Julia. (2012). *Metode mengajar Intelegensia*. Bandung; Nusa Cendekia
- G** : Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran; Mengembagkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- H** : Rusman. (2011). *Mode – model l Pembelajaran; Mengembagkan Profesionalisme Guru*. Jakarta; Rajawali Press
- I** : Sahlan Asman & Prastyia,A.T. (2012). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Jogyakarta; Ar Ruzz Media
- J** : Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan desain sistim pembelajaran*. Jakarta; Pramada Media Group.
- K** : Sutrisno (2011); *Pengantar Pembelajaran Inovatif (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi)*, Penerbit Gunung Persada, Jakarta
- L** : Yatim Riyanto (2009); *Paradigma Baru Pembelajaran*, Penerbit Kharisma Putra, Surabaya.
- M** : Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif; suatu tinjawan Konseptul Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara Internet and Web Internet and Web

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Manajemen Pengembangan Pembelajaran
Materi Pembelajaran	: Konsep Dalam Mendesain Pembelajaran
Alokasi Waktu	: Pertemuan 3
Konsep Dasar	: Menentukan Kompetensi dalam mendesain Pembelajaran
Indikator	: Menyusun kompetensi dalam mata pelajaran yang disuh

Metode pembelajaran : Penjelasan, Presentasi Kelompok, diskusi kelas

Media Pembelajaran : White board, Spidol, LCD, Handout materi

Langkah – langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Meyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberikan kesempatan kepada siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assesment : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

A). Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan berkomunikasi				
3	Kerjasama				
4	Ide				

Presentasi Kelompok

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power point Presentasi				
2	Pembuka dan penutup				
3	Isi makalah				
4	Kemampuan menjawab				

Daftar Pustaka :

- A** : Abidin Yunus. (2014) *Desain sistim pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT.Reika Aditama.
- B** : Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David.R. (2010). *Karangka Landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan Assesmen*. (Revisi Takso mini Pendidikan Blomm). Celebon Timur: Pustaka Pelajar.
- C** : Asri Budiningsi (2005); *Belajar dan pembelajaran*, Penerbit Rineke Cipta, Jakarta.
- D** : Hamzah B. Uno (2008); *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Yang Kreatif Dan Efektif*. Bandung; Nusa Media
- E** : Hill, Winfriend,F (2009). *Theoris of learning; teori – teori pembelajaran; Konsepsi, Komparasi dan Signifikasi*. Bandung; Nusa Media
- F** ; Jasmine, Julia. (2012). *Metode mengajar Intelegensia*. Bandung; Nusa Cendekia
- G** : Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran; Mengembagkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- H** : Rusman. (2011). *Mode – model l Pembelajaran; Mengembagkan Profesionalisme Guru*. Jakarta; Rajawali Press
- I** : Sahlan Asman & Prastyia,A.T. (2012). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Jogyakarta; Ar Ruzz Media
- J** : Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan desain sistim pembelajaran*. Jakarta; Pramada Media Group.
- K** : Sutrisno (2011); *Pengantar Pembelajaran Inovatif (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi)*, Penerbit Gunung Persada, Jakarta
- L** : Yatim Riyanto (2009); *Paradigma Baru Pembelajaran*, Penerbit Kharisma Putra, Surabaya.
- M** : Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif; suatu tinjawan Konseptul Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara Internet and Web Internet and Web

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah : Manajemen Pengembangan Pembelajaran
- Materi Pembelajaran : Perbaikan Kualitas Pengembangan Pembelajaran
- Alokasi Waktu : Pertemuan ke 4
- Kompetensi Dasar : Memperbaiki kualitas pengembangan pembelajaran

Indikator : Melakukan perbaikan pada kualitas pembelajaran

Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas

Media Pembelajaran : White board, spidol, LCD, handout materi

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	

Assesmen : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

A) Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan Berkomunikasi				
3	Kerjasama				
4	Ide				

B) Kelompok

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power point Presentasi				
2	Pembuka dan Penutup				
3	Isi Makalah				
4	Kemampuan Menjawab				

Daftar Pustaka :

- A : Abidin Yunus. (2014) *Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*, Bandung: PT. Refika Aditama
- B : Anderson, Lorin W & Krarhwohl, David. R. (2010) *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assessment (Revisi Taksonomi Pendidikan Blomm)*.
Celebon Timur: Pustaka Pelajar
- C : Asri Budiningsih (2005): *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- D : Hamzah B. Uno (2008); *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta
- E : Hill, Winfried, F. (2009) *Theories of Learning; teori-teori pembelajaran; konsepsi komparasi dan signifikansi*. Bandung; Nusa Media
- F : Jasmine, Julia (2012). *Metode Mengajar Intelegensia* Bandung: Nuansa Cendekia
- G : Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran; mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- H : Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran; mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta; Rajawali Press
- I : Sahlan Asman & Prasetyia, A. T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan*. Jogjakarta; Ar Ruzz Media
- J : Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta; Pramada Media Group
- K : Sutrisno (2011); *Pengantar Pembelajaran Inovatif (berbasis teknologi informasi dan komunikasi)*, Penerbit Gunung Persada, Jakarta
- L : Yatim Riyanto (2009); *Paradigma Baru Pembelajaran*. Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.
- M : Wena Made.(2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Internet and Web.....

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Manajemen Pengembangan Pembelajaran

Materi Pembelajaran : Model Pengembangan Pembelajaran Sosial

Alokasi Waktu : Pertemuan ke 5

Kompetensi Dasar : Mengaplikasikan Model Pengembangan Pembelajaran Sosial

Indikator : Menjelaskan dan Menerapkan Model Pengembangan Pembelajaran Sosial dengan konteks dan Kebutuhan Sekolah

Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas

Media Pembelajaran : White board, spidol, LCD, handout materi

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assesmen : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

A) Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan Berkomunikasi				
3	Kerjasama				
4	Ide				

B) Kelompok

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power point Presentasi				
2	Pembuka dan Penutup				
3	Isi Makalah				
4	Kemampuan Menjawab				

Daftar Pustaka :

- A : Abidin Yunus. (2014) *Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*, Bandung: PT. Refika Aditama
- B : Anderson, Lorin W & Krarhwohl, David. R. (2010) *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assessment (Revisi Taksonomi Pendidikan Blomm)*.
Celebon Timur: Pustaka Pelajar
- C : Asri Budiningsih (2005): *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- D : Hamzah B. Uno (2008); *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta
- E : Hill, Winfried, F. (2009) *Theories of Learning; teori-teori pembelajaran; konsepsi komparasi dan signifikansi*. Bandung; Nusa Media
- F : Jasmine, Julia (2012). *Metode Mengajar Intelegensia* Bandung: Nuansa Cendekia
- G : Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran; mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- H : Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran; mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta; Rajawali Press
- I : Sahlan Asman & Prasetyia, A. T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan*. Jogjakarta; Ar Ruzz Media
- J : Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta; Pramada Media Group
- K : Sutrisno (2011); *Pengantar Pembelajaran Inovatif (berbasis teknologi informasi dan komunikasi)*, Penerbit Gunung Persada, Jakarta
- L : Yatim Riyanto (2009); *Paradigma Baru Pembelajaran*. Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.
- M : Wena Made.(2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Internet and Web.....

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Manajemen Pengembangan Pembelajaran

Materi Pembelajaran : Model Pengembangan belajar jarak jauh

Alokasi Waktu : Pertemuan ke 6

Kompetensi Dasar : Menjelaskan model pengembangan jarak jauh dan aplikasinya dalam proses pembelajaran

Indikator : Menjelaskan prosedur pengembangan model Pembelajaran jarak jauh

Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas

Media Pembelajaran : White board, spidol, LCD, handout materi

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assesmen : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

A) Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan Berkomunikasi				
3	Kerjasama				
4	Ide				

B) Kelompok

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power point Presentasi				
2	Pembuka dan Penutup				
3	Isi Makalah				
4	Kemampuan Menjawab				

Daftar Pustaka :

- A : Abidin Yunus. (2014) *Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*, Bandung: PT. Refika Aditama
- B : Anderson, Lorin W & Krarhwohl, David. R. (2010) *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assessment (Revisi Taksonomi Pendidikan Blomm)*.
Celebon Timur: Pustaka Pelajar
- C : Asri Budiningsih (2005): *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- D : Hamzah B. Uno (2008); *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta
- E : Hill, Winfried, F. (2009) *Theories of Learning; teori-teori pembelajaran; konsepsi komparasi dan signifikansi*. Bandung; Nusa Media
- F : Jasmine, Julia (2012). *Metode Mengajar Intelegensia* Bandung: Nuansa Cendekia
- G : Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran; mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- H : Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran; mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta; Rajawali Press
- I : Sahlan Asman & Prasetyia, A. T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan*. Jogjakarta; Ar Ruzz Media
- J : Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta; Pramada Media Group
- K : Sutrisno (2011); *Pengantar Pembelajaran Inovatif (berbasis teknologi informasi dan komunikasi)*, Penerbit Gunung Persada, Jakarta
- L : Yatim Riyanto (2009); *Paradigma Baru Pembelajaran*. Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.
- M : Wena Made.(2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Internet and Web.....

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Manajemen Pengembangan Pembelajaran

Materi Pembelajaran : Model pembelajaran dewasa

Alokasi Waktu : Pertemuan ke 7

Kompetensi Dasar : Mengaplikasikan model pembelajaran dewasa

Indikator : Menjelaskan dan mengembangkan model pembelajaran dewasa

Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas

Media Pembelajaran : White board, spidol, LCD, handout materi

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assesmen : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

A) Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan Berkomunikasi				
3	Kerjasama				
4	Ide				

B) Kelompok

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power point Presentasi				
2	Pembuka dan Penutup				
3	Isi Makalah				
4	Kemampuan Menjawab				

Daftar Pustaka :

A : Abidin Yunus. (2014) *Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*, Bandung: PT. Refika Aditama

B : Anderson, Lorin W & Krarhwohl, David. R. (2010) *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assessment (Revisi Taksonomi Pendidikan Blomm)*.

Celebon Timur: Pustaka Pelajar

C : Asri Budiningsih (2005): *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

D : Hamzah B. Uno (2008); *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta

E : Hill, Winfried, F. (2009) *Theories of Learning; teori-teori pembelajaran; konsepsi komparasi dan signifikansi*. Bandung; Nusa Media

F : Jasmine, Julia (2012). *Metode Mengajar Intelegensia* Bandung: Nuansa Cendekia

G : Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran; mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.

H : Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran; mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta; Rajawali Press

I : Sahlan Asman & Prasetyia, A. T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan*. Jogjakarta; Ar Ruzz Media

J : Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta; Pramada Media Group

K : Sutrisno (2011); *Pengantar Pembelajaran Inovatif (berbasis teknologi informasi dan komunikasi)*, Penerbit Gunung Persada, Jakarta

L : Yatim Riyanto (2009); *Paradigma Baru Pembelajaran*. Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.

M : Wena Made.(2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara

Internet and Web.....

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Manajemen Pengembangan Pembelajaran

Materi Pembelajaran : Model Pembelajaran Ketrampilan

Alokasi Waktu : Pertemuan ke 9

Kompetensi Dasar : Menerapkan model pembelajaran ketrampilan sesuai dengan konteks dan karakteristik siswa

Indikator : Menjelaskan dan mengaplikasikan model pembelajaran ketrampilan di sekolah

Metode Pengajaran : Penjelasan, presentasi kelompok, diskusi kelas

Media Pembelajaran : White board, spidol, LCD, handout materi

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assesmen : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

A) Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan Berkomunikasi				
3	Kerjasama				
4	Ide				

B) Kelompok

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power point Presentasi				
2	Pembuka dan Penutup				
3	Isi Makalah				
4	Kemampuan Menjawab				

Daftar Pustaka :

- A : Abidin Yunus. (2014) *Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*, Bandung: PT. Refika Aditama
- B : Anderson, Lorin W & Krarhwohl, David. R. (2010) *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assessment (Revisi Taksonomi Pendidikan Blomm)*.
Celebon Timur: Pustaka Pelajar
- C : Asri Budiningsih (2005): *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- D : Hamzah B. Uno (2008); *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta
- E : Hill, Winfried, F. (2009) *Theories of Learning; teori-teori pembelajaran; konsepsi komparasi dan signifikansi*. Bandung; Nusa Media
- F : Jasmine, Julia (2012). *Metode Mengajar Intelegensia* Bandung: Nuansa Cendekia
- G : Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran; mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- H : Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran; mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta; Rajawali Press
- I : Sahlan Asman & Prasetyia, A. T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan*. Jogjakarta; Ar Ruzz Media
- J : Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta; Pramada Media Group
- K : Sutrisno (2011); *Pengantar Pembelajaran Inovatif (berbasis teknologi informasi dan komunikasi)*, Penerbit Gunung Persada, Jakarta
- L : Yatim Riyanto (2009); *Paradigma Baru Pembelajaran*. Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.
- M : Wena Made.(2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Internet and Web.....

B) Presenetasi kelompok

No	Aspek penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power point presentasi				
2	Pembuka dan penutup				
3	Isi makalah				
4	Kemampuan menjawab				

Daftar Pustaka :

A : Abidin Yunus. (2014) Desain sistim pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Bandung: PT. Refika Aditama.

B : Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen. (Revisi Taksonomi pendidikan blomm). Celebon Timur: Pustaka Pelajar.

C : Asri Budiningsih (2005); Belajar dan Pembelajaran, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

D : Hamzah B. Uno (2008); Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif), Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.

E : Hill, Winfried, F. (2009). Theories Of Learning; teori-teori Pembelajaran; Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi. Bandung; Nusa Media.

F : Jasmine, Julia. (2012). Metode Mengajar Inteligencia. Bandung; Nuansa Cendekia.

G : Majid, Abdul. (2008). Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standard Kompetensi Guru. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.

H : Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta; Rajawali Press.

I : Sahlan Asman & Prasetyia, A.T. (2012). Desain Pembelajaran Berbasis pendidikan. Jogjakarta; Ar Ruzz Media.

J : Sanjaya, Wina. (2010), Perencanaan dan Desain Sistim Pembelajaran. Jakarta; Pramada Media Group.

K : Sutrisno (2011); Pengantar pembelajaran Inovatif (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi), Penerbit Gunung Persada, Jakarta.

L : Yatim Riyanto (2009); Paradigma Baru Pembelajaran, Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.

M : Wenz, Made. (2009). Strategi Pemebelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta : Bumi Aksara Internet and Web

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Management Pengembangan Pembelajaran

Materi Pembelajaran : Teori Belajar Kognitif

Alokasi Waktu : Pertemuan Ke 11

Kompetensi Dasar : Mengaplikasikan teori Belajar kognitif Dalam proses Pembelajaran

Indikator : menjelaskan dan Mengembangkan Model pembelajaran dari Teori Belajar Kognitif

Metode pengajaran : Penjelasan, Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas

Media Pembelajaran : White Board, Spidol, LCD, Handout Materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempresentasikan Kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi Kelompok Diskusi Kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempresentasikan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assesment : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

A) Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan berkomunikasi				
3	kerjasama				
4	Ide				

B) Presentasi kelompok

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power Point presentasi				
2	Pembukaan dan penutup				
3	Isi Makalah				
4	Kemampuan Menjawab				

Daftar Pustaka:

- A : Abidin Yunus. (2014) Desain sistim pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Bandung: PT. Refika Aditama.
- B : Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen. (Revisi Taksonomi pendidikan blomm). Celebon Timur: Pustaka Pelajar.
- C : Asri Budiningsih (2005); Belajar dan Pembelajaran, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- D : Hamzah B. Uno (2008); Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif), Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- E : Hill, Winfried, F. (2009). Theories Of Learning; teori-teori Pembelajaran; Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi. Bandung; Nusa Media.
- F : Jasmine, Julia. (2012). Metode Mengajar Intelegensia. Bandung; Nuansa Cendekia.
- G : Majid, Abdul. (2008). Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standard Kompetensi Guru. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- H : Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta; Rajawali Press.
- I : Sahlan Asman & Prasetyia, A.T. (2012). Desain Pembelajaran Berbasis pendidikan. Jogjakarta; Ar Ruzz Media.
- J : Sanjaya, Wina. (2010), Perencanaan dan Desain Sistim Pembelajaran. Jakarta; Pramada Media Group.
- K : Sutrisno (2011); Pengantar pembelajaran Inovatif (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi), Penerbit Gunung Persada, Jakarta.
- L : Yatim Riyanto (2009); Paradigma Baru Pembelajaran, Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.
- M : Wenz, Made. (2009). Strategi Pemebelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta : Bumi Aksara Internet and Web

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Management Pengembangan Pembelajaran
Materi Pembelajaran : Teori Belajar Konstruktivistik
Alokasi Waktu : Pertemuan Ke 12
Kompetensi Dasar : Mengaplikasikan teori Belajar Konstruktivistik dan penerapannya dalam pengembangan Pembelajaran
Indikator : menjelaskan dan Menerapkan Model pembelajaran berdasarkan teori Konstruktivistik
Metode pengajaran : Penjelasan, Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas
Media Pembelajaran : White Board, Spidol, LCD, Handout Materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan Kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi Kelompok Diskusi Kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assesment : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

A) Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan berkomunikasi				
3	kerjasama				
4	Ide				

B) Presentasi kelompok

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power Point presentasi				
2	Pembukaan dan penutup				
3	Isi Makalah				
4	Kemampuan Menjawab				

Daftar Pustaka:

- A : Abidin Yunus. (2014) Desain sistim pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Bandung: PT. Refika Aditama.
- B : Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen. (Revisi Taksonomi pendidikan blomm). Celebon Timur: Pustaka Pelajar.
- C : Asri Budiningsih (2005); Belajar dan Pembelajaran, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- D : Hamzah B. Uno (2008); Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif), Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- E : Hill, Winfried, F. (2009). Theories Of Learning; teori-teori Pembelajaran; Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi. Bandung; Nusa Media.
- F : Jasmine, Julia. (2012). Metode Mengajar Intelegensia. Bandung; Nuansa Cendekia.
- G : Majid, Abdul. (2008). Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standard Kompetensi Guru. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- H : Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta; Rajawali Press.
- I : Sahlan Asman & Prasetyia, A.T. (2012). Desain Pembelajaran Berbasis pendidikan. Jogjakarta; Ar Ruzz Media.
- J : Sanjaya, Wina. (2010), Perencanaan dan Desain Sistim Pembelajaran. Jakarta; Pramada Media Group.
- K : Sutrisno (2011); Pengantar pembelajaran Inovatif (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi), Penerbit Gunung Persada, Jakarta.
- L : Yatim Riyanto (2009); Paradigma Baru Pembelajaran, Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.
- M : Wena, Made. (2009). Strategi Pemebelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta : Bumi Aksara Internet and Web

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Management Pengembangan Pembelajaran
Materi Pembelajaran : Teori Belajar humanistik
Alokasi Waktu : Pertemuan Ke 13
Kompetensi Dasar : Menerapkan teori Belajar humanistik dan Pembelajaran
Indikator : menjelaskan dan Mengaplikasikan Model pembelajaran humanistik
Metode pengajaran : Penjelasan, Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas
Media Pembelajaran : White Board, Spidol, LCD, Handout Materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan Kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi Kelompok Diskusi Kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assesment : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

A) Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan berkomunikasi				
3	kerjasama				
4	Ide				

B) Presentasi kelompok

No	Aspek Penilain	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power Point presentasi				
2	Pembukaan dan penutup				
3	Isi Makalah				
4	Kemampuan Menjawab				

Daftar Pustaka:

- A : Abidin Yunus. (2014) Desain sistim pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Bandung: PT. Refika Aditama.
- B : Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen. (Revisi Taksonomi pendidikan blomm). Celebon Timur: Pustaka Pelajar.
- C : Asri Budiningsih (2005); Belajar dan Pembelajaran, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- D : Hamzah B. Uno (2008); Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif), Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- E : Hill, Winfried, F. (2009). Theories Of Learning; teori-teori Pembelajaran; Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi. Bandung; Nusa Media.
- F : Jasmine, Julia. (2012). Metode Mengajar Intelegensia. Bandung; Nuansa Cendekia.
- G : Majid, Abdul. (2008). Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standard Kompetensi Guru. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- H : Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta; Rajawali Press.
- I : Sahlan Asman & Prasetyia, A.T. (2012). Desain Pembelajaran Berbasis pendidikan. Jogjakarta; Ar Ruzz Media.
- J : Sanjaya, Wina. (2010), Perencanaan dan Desain Sistim Pembelajaran. Jakarta; Pramada Media Group.
- K : Sutrisno (2011); Pengantar pembelajaran Inovatif (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi), Penerbit Gunung Persada, Jakarta.
- L : Yatim Riyanto (2009); Paradigma Baru Pembelajaran, Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.
- M : Wena, Made. (2009). Strategi Pemebelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta : Bumi Aksara Internet and Web

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Management Pengembangan Pembelajaran
 Materi Pembelajaran : Teori Belajar sibermetik
 Alokasi Waktu : Pertemuan Ke 14
 Kompetensi Dasar : Menerapkan model pembelajaran berdasarkan teori sibermetik
 Indikator : menjelaskan dan Mengembangkan Model belajar sibermetik
 Metode pengajaran : Penjelasan, Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas
 Media Pembelajaran : White Board, Spidol, LCD, Handout Materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan Kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi Kelompok Diskusi Kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assesment : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

A) Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan berkomunikasi				
3	kerjasama				
4	Ide				

B) Presentasi kelompok

No	Aspek Penilain	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power Point presentasi				
2	Pembukaan dan penutup				
3	Isi Makalah				
4	Kemampuan Menjawab				

Daftar Pustaka:

- A : Abidin Yunus. (2014) Desain sistim pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Bandung: PT. Refika Aditama.
- B : Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen. (Revisi Taksonomi pendidikan blomm). Celebon Timur: Pustaka Pelajar.
- C : Asri Budiningsih (2005); Belajar dan Pembelajaran, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- D : Hamzah B. Uno (2008); Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif), Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- E : Hill, Winfried, F. (2009). Theories Of Learning; teori-teori Pembelajaran; Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi. Bandung; Nusa Media.
- F : Jasmine, Julia. (2012). Metode Mengajar Intelegensia. Bandung; Nuansa Cendekia.
- G : Majid, Abdul. (2008). Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standard Kompetensi Guru. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- H : Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta; Rajawali Press.
- I : Sahlan Asman & Prasetyia, A.T. (2012). Desain Pembelajaran Berbasis pendidikan. Jogjakarta; Ar Ruzz Media.
- J : Sanjaya, Wina. (2010), Perencanaan dan Desain Sistim Pembelajaran. Jakarta; Pramada Media Group.
- K : Sutrisno (2011); Pengantar pembelajaran Inovatif (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi), Penerbit Gunung Persada, Jakarta.
- L : Yatim Riyanto (2009); Paradigma Baru Pembelajaran, Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.
- M : Wena, Made. (2009). Strategi Pemebelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta : Bumi Aksara Internet and Web

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Management Pengembangan Pembelajaran
 Materi Pembelajaran : Teori Belajar revolusi sosiokultural
 Alokasi Waktu : Pertemuan Ke 15
 Kompetensi Dasar : Mengaplikasikan teori Belajar revolusi sosiokultural dalam model Pembelajaran
 Indikator : menjelaskan dan Mengembangkan Model pembelajaran revolusi sosiokultural
 Metode pengajaran : Penjelasan, Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas
 Media Pembelajaran : White Board, Spidol, LCD, Handout Materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan Kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi Kelompok Diskusi Kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi siswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Assesment : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

A) Individu

No	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Keaktifan dalam berdiskusi				
2	Kemampuan berkomunikasi				
3	kerjasama				
4	Ide				

B) Presentasi kelompok

No	Aspek Penilain	Bobot Penilaian			
		4	3	2	1
1	Power Point presentasi				
2	Pembukaan dan penutup				
3	Isi Makalah				
4	Kemampuan Menjawab				

Daftar Pustaka:

- A : Abidin Yunus. (2014) Desain sistim pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Bandung: PT. Refika Aditama.
- B : Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen. (Revisi Taksonomi pendidikan blomm). Celebon Timur: Pustaka Pelajar.
- C : Asri Budiningsih (2005); Belajar dan Pembelajaran, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- D : Hamzah B. Uno (2008); Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif), Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- E : Hill, Winfried, F. (2009). Theories Of Learning; teori-teori Pembelajaran; Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi. Bandung; Nusa Media.
- F : Jasmine, Julia. (2012). Metode Mengajar Intelegensia. Bandung; Nuansa Cendekia.
- G : Majid, Abdul. (2008). Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standard Kompetensi Guru. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- H : Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta; Rajawali Press.
- I : Sahlan Asman & Prasetyia, A.T. (2012). Desain Pembelajaran Berbasis pendidikan. Jogjakarta; Ar Ruzz Media.
- J : Sanjaya, Wina. (2010), Perencanaan dan Desain Sistim Pembelajaran. Jakarta; Pramada Media Group.
- K : Sutrisno (2011); Pengantar pembelajaran Inovatif (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi), Penerbit Gunung Persada, Jakarta.
- L : Yatim Riyanto (2009); Paradigma Baru Pembelajaran, Penerbit Kharisma Putra Utama, Surabaya.
- M : Wena, Made. (2009). Strategi Pemebelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta : Bumi Aksara Internet and Web

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN

- Mata Kuliah : Management Pengembangan I Pembelajaran
- Materi Pembelajaran : Tes tengah dan Akhir Semester
- Alokasi Waktu : Pertemuan Ke 8, dan pertemuan ke 16
- Kompetensi Dasar : Menerapkan semua teori belajar dalam mengembangkan model Pembelajaran
- Indikator : Menjawab semua pertanyaan secara benar dan tepat
- Metode pengajaran : Tes tertulis dalam bentuk Essay
- Media Pembelajaran : White Board, Spidol, LCD, Handout Materi

Langkah-Langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Mempersiapkan Kelas untuk tes
Kegiatan Inti	Tes
Kegiatan Akhir	Memberi kesempatan bagi siswa untuk melakukan refleksi terhadap perkuliahan

Assesment : hasil tes dinilai berdasarkan standard penilaian yang sudah ditetapkan sebelumnya

**UJIAN AKHIR SEMESTER
PENGEMBANGAN MANAGEMEN PEMBELAJARAN**

Instruksi : Bacalah soal-soal berikut dengan teliti dan berikanlah jawaban yang tepat dan benar sesuai dengan pengetahuan yang sudah di peroleh dalam proses pembelajaran di kelas. Anda tidak di anjurkan untuk membuka referensi ataupun melakukan diskusi dengan teman untuk jawabannya.

1. Teori Behavioristik memiliki sumbangan yang amat nyata dalam perancangan, pelaksanaan, dan penilaian.
 - a. Coba deskripsikan sumbangan yang dimaksud, baik untuk perencanaan pembelajaran, maupun untuk pelaksanaan dan penilaian pembelajaran ?
 - b. Kritik utama yang di tujukan kepada strategi pembelajaran yang berpijak pada teori behavioristik adalah munculnya proses belajar mengajar yang mekanis. Bagaimana pandangan anda terhadap terhadap kritik ini ?
2. Dalam teori belajar kognitif, kegagalan pembelajaran di sekolah-sekolah dan perguruan tinggi dewasa ini lebih banyak terjadi di tingkat proses (interaksi) pembelajaran. Setujukah anda ?
 - a. Bila ya, jelaskan mengapa itu terjadi ?
 - b. Bila tidak, coba indentifikasi ditingkat mana kegagalan itu lebih banyak terjadi dan lengkapi dengan penjelasan argumentative ?
 - c. Kemukakan sekurang-kurangnya dua fungsi yang dapat dimainkan oleh struktur pengetahuan yang telah di miliki oleh siswa ketika belajar ?
3. Teori belajar pengolahan informasi mengandalkan kekuatannya pada argumentasi teoritik, sedangkan teori belajar behavioristic lebih mengandalkan pada argumentasi empiric.
 - a. Bagaimana pandangan anda mengenai pernyataan tersebut (setuju atau tidak) dan beri uraian pembenarannya ?
 - b. Bagaimana sumbangan kedua teori tersebut dalam perancangan pembelajaran ?
 - c. Bagaimana sumbangan kedua teori tersebut dalam pelaksanaan pembelajaran ?