



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PATTIMURA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat: Jln Dr. Latumene Kampus PGSD Ambon
Telepon/Faximili. (0911) 311803

**SILABUS & RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN
(RPP)**

MANAGEMENT SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN

Dr. Sumarni Rumfot, SE, M.Pd dan Dr. L. J. Lakollo. M.Pd

SILABUS MANAJEMEN SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN

Mata kuliah	: Manajemen Sistem Informasi Pendidikan
Kode	: MKKB - 722
Kredit	: 3 SKS
Semester	: 1 (Satu)
Deskripsi Mata Kuliah	: Sistem Informasi Manajemen Pendidikan bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memiliki kompetensi dalam menguasai konsep dasar sistem informasi manajemen yang diaplikasikan pada bidang organisasi pendidikan, perkembangan sistem informasi, memanaj sistem informasi, memahami aspek perancangan dan pengembangan sistem informasi, system telekomunikasi dan jaringan, memanaj sumberdaya berbasis jaringan system Telekomunikasi dna jaringan, model system informasi pendidikan, aspek-aspek perancangan system, system perangkat keras, system perangkat lunak, I/P/O system dan manajemen system. Materi pembahasan mencakup juga pengertian dan pengetahuan tentang kegiatan yang perlu dilakukan dalam mengelola SI, jenis, fungsi, struktur, peran SI dalam membuat keputusan, merancang kebutuhan SI pada organisasi pendidikan serta melakukan analisis dan penetapan kebutuhan dalam pengelolaan sumber daya agar SI dapat beroperasi secara manual.
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu membangun, merencanakan, mengelola, memelihara, dan mengembangkan system informasi manajemen pendidikan termasuk <i>e-education</i> dan sumberdaya pendukung lainnya, seperti: manusia, perangkat lunak, perangkat keras, data dan manajemen berbasis data, telekomunikasi dan <i>network</i> serta mengaplikasikannya untuk mendukung pengelolaan dalam pengambilan keputusan manajemen pada organisasi pendidiakn.
DOSEN	: 1. Dr. Z. Notanubun, M.Pd 2. Dr. Sumarni Rumfot, SE, M.Pd

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Aktivitas Belajar	Waktu	Media	Penilaian	Sumber
1. Menjelaskan gambaran umum MSIP	Pembukaan Perkuliahan dan Gambaran Umum MSIP	Perkenalan dan menjelaskan mengenai tujuan perkuliahan, deskripsimata kuliah, kriteria, bobot penilaian dan Gambaran umum system informasi manajemen pendidikan.	Mengikuti penjelasan dosen	1 Pert	LCD		Dosen
2. Menjelaskan pengertian mengenai system informasi manajemen pendidikan	Konsep-konsep Dasar Sistem Informasi	Menjelaskan Konsep Dasar Sistem, Konsep Dasar Data, Konsep Dasar Informasi, Konsep Dasar Sistem Informasi, Konsep Dasar Teknologi Informasi, Konsep Dasar Manajemen, Konsep Dasar Organisasi, Konsep Dasar MP. - Kelas diskusi : Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	1 (Bab 2) 2 (Bab 1) 3 (Bab 1) 4 (Bab 1) 6 (Bab 1) 11 (Bab 3)
3. Mengidentifikasi struktur hirarki pengguna MSIP dan tingkatan manajemen dalam pengambilan keputusan	Struktur Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	- Menjelaskan kahlian dan sumbr daya manajemen pendidikan, tugas dan oeran manajer satuan pendidikan, manajemen informasi pendidikan, system informasi manajemen (manusia versus	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	5 (Bab 3) 6 (Bab 1)

		komputer), system informasi manajemen publik. System informasi manajemen bidang pendidikan. - Kelas Diskusi: Teknologi Informasi untuk Keunggulan Bersaing.					
4. Menjelaskan arti penting dari system pendukung yang digunakan untuk keunggulan dan kualitas lembaga pendidikan.	Jenis Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Fungsional)	- Menjelaskan dan memahami system informasi fungsional manajemen pendidikan, system informasi akuntansi pada organisasi pendidikan, system informasi keuangan jasa pendidikan, system informasi sumber daya manusia pendidikan, system informasi manajemen operasi dalam pendidikan, system informasi institusi pendidikan. - Kelas Diskusi: Menciptakan Keunggulan SIM untuk Persaingan Lembaga Pendidikan	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	6 (Bab 6) 5 (Bab 6)
5. Menjelaskan SIM (<i>E- Learning, E-education, E-Business</i>)	Pengenalan Sistem Informasi (E- Learning, E-education, E-	- Memahami terminology of <i>e-learning, e-business, dan e-commerce,</i>	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	10 (Bab 1 dan 2) 2 (Bab 6) 11 (Bab 5)

	<i>Business)</i>	<p>tantangan SIMP di era global, manajemen <i>e-learning</i>, manfaat <i>e-commerce</i>, dan dampak terhadap organisasi pendidikan, pelayanan pendidikan online.</p> <p>- Kelas Diskusi:</p>					
6. Menjabarkan strategi SIP dan masalah dalam manajemen pendidikan	Strategi Manajemen Pendidikan yang Berfokus Masa Depan	<p>- Menjelaskan Strategi Pendidikan Nasional, factor yang mendukung pengembangan strategi pendidikan.</p> <p>- Kelas Diskusi: Strategi Manajemen Pendidikan yang Berfokus Masa Pendidikan</p>	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	7 (Bab 4) 6 (Bab 3)
7. Menjelaskan dampak perkembangan TI dan pemanfaatan system informasi manajemen pendidikan terhadap etika dan lingkungan dalam organisasi pendidikan.	Isu Sosial dan Etika dalam Sistem Informasi dan Teknologi Informasi dalam Perspektif Pendidikan	<p>- Memahami isu etika dan social yang terkait dengan system informasi, keamanan system informasi, morak, etika dan hokum TI.</p> <p>- Menjelaskan pendidikan internet bagi anak dan sinergi positif-negatif system informasi pendidikan., pendekatan <i>human centred</i> dalam manajemen pendidikan.</p>	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	4 (Bab 4) 9 (Bab 12) 6 (Bab 4)

		- Kelas Diskusi: Teknologi Informasi dalam Perspektif Pendidikan					
8.	UTS		Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	
9. Menjelaskan berbagai komponen khususnya terkait dengan MSIP mendalami proses pengembangan perangkat keras dan perangkat lunak untuk merancang system informasi manajemen pendidikan berbasis komputer dan web	Komponen Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan penggunaan perangkat keras komputer (<i>Hardware</i>), <i>Cetral Processing Unit</i>, memori computer, teknologi input dan output. - Mnjelaskan perangkat lunak komputer (<i>software</i>), definisi <i>software</i>, pengelompokan <i>software</i>, system operasi, interpreter dan compiler, perangkat lunak aplikasi, aplikasi perangkat lunak pada pendidikan. - Menjelaskan prosedur, prosedur, aktivitas fungsi <i>brainware</i>, SDM, system informasi kelompok eksekutif dan staff, fungsi berorientasi pemakai, pengendalian 	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	

		internal dan efisien. - Kelas Diskusi:					
10. Mampu mensinergikan SIM dalam pengambilan keputusan	Peran Sistem Informasi Manajemen dalam Mendukung Pengambilan Keputusan MP	- Menjelaskan sistem informasi pendukung untuk manajemen pendidikan - Menjelaskan faktor yang mempengaruhi PK - Pengambilan keputusan dalam perspektif informasi, jenis dan system informasi - Kelas Diskusi: Peran Sistem Informasi Manajemen dalam Mendukung Pengambilan Keputusan Manajemen Pendidikan	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	5 (Bab 5) 8 (Bab 5) 6 (Bab 7)
11. Menjelaskan basis data dalam organisasi pendidikan	Basis Data dan Sistem Manajemen Basis Data	- Menjelaskan organisasi data, struktur dan organisasi basis data, membuat basis data, system pengelolaan data, media dan system penyimpanan data, mengelola sumber data - Diskusi	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	2 (Bab 4) 11 (Bab 3)
12. Menjelaskan aplikasi TQM	Aplikasi TQM dalam Manajemen Pendidikan	- Menjelaskan dan memahami filosofi TQM, pilar TQM, penerapan dan keterkaitan TQM	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	6 (Bab 5)

		<p>dalam lembaga pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengurangan pendekatan kualitas layanan jasa pendidikan dan upaya memperbaiki layanan pada lembaga pendidikan 					
13. Mampu mengaplikasikan telekomunikasi	Aplikasi Telekomunikasi dan Jaringan Network	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami aplikasi <i>resource sharing</i> fungsi jaringan, <i>sharing data</i>, <i>sharing hardware</i>, <i>sharing software</i>, <i>voice</i> dan <i>video communication</i> - Diskusi dan praktek 	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	9 (Bab 9) 4 (Bab 7)
14. Melakukan perencanaan dan perancangan system informasi manajemen pendidikan	Perencanaan dan Perancangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengembangan system informasi - Visi rancangan system informasi - Kesuksesan dan kegagalan penerapan system informasi - Faktor dan mempengaruhi kesuksesan dan kegagalan, implementasi konsep - Mengelola faktor resiko dan resistensi - Diskusi 	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan Presentase	1 (Bab 17,18) 4 (Bab 3, 14)
15. Mampu perancangan system informasi	Perancangan MSIP (Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan SI akademik, SI sarana dan prasarana 	Mengikuti penjelasan dosen dan	1 Pert	LCD	Proses, Diskusi Makalah dan	1 (Bab 17,18) 4 (Bab 3,

manajemen pendidikan		- Menjelaskan SI perpustakaan, SI kemahasiswaan dan alumni, SI keuangan, SI akuntansi, SI kerjasama - Diskusi	berdiskusi			Presentase	14)
16.	UAS	Mengerjakan soal ujian					

Evaluasi/ Standar Penilaian

1. Bobot

- a. Kehadiran (10%)
- b. Tugas (20%)
- c. Presentase (20%)
- d. UTS (20%)
- e. UAS (30%)

Buku Sumber:

1. Susanto, Azhar (2007). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya*, Edisi 3, Bandung: Lingga Jaya
2. Al-Jufri, Hamid (2011). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Smart Grafika
3. Kroancke, M. David (2009). *Using MIS*, 2nd Edition, New Jersey: Person Prentice Hall
4. Laudon, C. Kenneth dan Laudon P. Jane (2010). *Manajemen Informasi System: Managing the Digital Film*, 11th Edition, New Jersey: Person Prentice Hall
5. Nugroho, Eko (2008). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi dan Perkembangannya*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
6. Rochaety, Eti, dkk (2006). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT . Bumi Aksara
7. McLeod, Raymond Jr. dan Schell, P. George (2007). *Management Information Systemm*, 10th edition. Singapore: Person Prentice Hall
8. Sutabri, Tata (2005). *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Penerbit Andi
9. Kadir, Abdul (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*, Yogyakarta: Penerbit Andi
10. Risdahl, Aliza (2007). *Streetwize E- Commerce*, Avon-USA” Adams Media
11. Rusman, dkk (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers

12. Turban, frain, *et al* (2008). *Information Technology for Management: Transforming Organization in the Digital Economy*, 6th Edition, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 1

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan (MSIP)
Materi Pembelajaran		Pembukaan Perkuliahan dan Gambaran Umum MSIP
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Menjelaskan gambaran umum MSIP
Indikator		Perkenalan dan menjelaskan mengenai tujuan perkuliahan, deskripsi mata kuliah, kriteria, bobot penilaian dan gambaran umum system informasi manajemen pendidikan.
Model Belajar		<i>Cooperative Learning</i>
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		1

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Menjelaskan kontrak kuliah Menjelaskan tentang mekanisme proses perkuliahan Perkenalan tentang pengertian Manajemen Sistem Informasi Pendidikan, Manfaat MSIP, objek dan ruang lingkup MSIP Membagi kelompok untuk presentase
Kegiatan Inti	1. Memprsentasikan gambaran tentang MSIP 2. Memberi beberapa pertanyaan penuntun untuk diskusi kelas 3. Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	1. Merangkum materi yang di diskusikan serta memberikan kesempatan kepada

- | | |
|--|---|
| | mahasiswa untuk bertanya tentang materi yang diajarkan
2. Mempersiapkan kelompok untuk presentase minggu depan |
|--|---|

Penilaian

Pertemuan 1:

1. Penilaian untuk kerja (performance)
2. Penilaian tertulis (papr & pen) untuk tugas individu. Contoh format instrument (terlampir)

Assessment : Penilaian didasarkan pada presentase kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi.

Sumber :

1. Susanto, Azhar (2007). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya*. Edisi 3, Bandung: Lingga Jaya
2. Al-Jufri, Hamid (2011). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Smart Grafika
3. Kroancke, M.David (2009). *Using MIS*, 2nd edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 2

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan (MSIP)
Materi Pembelajaran		Konsep-konsep Dasar Sistem Informasi
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Menjelaskan pengertian mengenai system informasi manajemen pendidikan dan kemampuan dasar dari system tersebut.
Indikator		Menjelaskan Konsep Dasar Sistem, Konsep Dasar Data Konsep Dasar Informasi, Konsep dasar Sistem Informasi, Konsep Dasar Teknologi Informasi, Konsep Dasar Manajemen, Konsep Dasar Organisasi dan Konsep Dasar MP
Model Belajar		<i>Cooperative Learning</i>
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		2

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Menjelaskan Konsep dasar Manajemen Sistem Informasi Pendidikan dan Ruang Lingkupnya Presentasekelompok tentang analisis perbedaan aliran Manajemen Sistem Informasi Pendidikan Diskusi Kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang telah diajarkan

	Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya dan sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentaseminggu depan
--	--

Evaluasi :Penilaian didasarkan pada presentase kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

Pertemuan 2

Penilaian Unjuk Kerja (Performance). Contoh format instrument (terlampir)

Sumber bacaan:

13. Susanto, Azhar (2007). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya*. Edisi 3, Bandung: Lingga Jaya
14. Al-Jufri, Hamid (2011). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Smart Grafika
15. Kroanke, M.David (2009). *Using MIS*, 2nd edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall
16. Laudon, C. Kenneth dan Laudon P. Jane (2010). *Manajemen Informasi System: Managing the Digital Film*, 11th Edition, New Jersey: Person Prentice Hall
17. Nugroho, Eko (2008). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi dan Perkembangannya*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
18. Rochaety, Eti, dkk (2006). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT . Bumi Aksara

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 3

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan (MSIP)
Materi Pembelajaran		Struktur Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Mengidentifikasi struktur hirarki pengguna MSIP dan tingkatan manajemen dalam pengambilan keputusan.
Indikator		Menjelaskan Keahlian dan Sumberdaya Manajemen Pendidikan, Tugas dan Peran Manajer Satuan Pendidikan, Manajemen Informasi Pendidikan, Sistem Informasi Manajemen (Manusia versus Komputer), Sistem Informasi Manajemen Publik, Sistem Informasi Manajemen Bidang Pendidikan.
Model Belajar		<i>Cooperative Learning</i>
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		3

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	introduksi materi, Siapakah manusia itu? Dimensi manusia seutuhnya dilanjutkan dengan diskusi kelompok tentang Harkat dan Martabat Manusia.
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk berbagi pengalaman

Evaluasi :Penilaian didasarkan pada presentase kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

Pertemuan 3

Penilaian Unjuk Kerja (Performance).

Sumber bacaan:

- A. Nugroho, Eko (2008). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi dan Perkembangannya*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- B. Rochaety, Eti, dkk (2006). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT . Bumi Aksara

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 4

Mata Kuliah	Manajemen Sistem Informasi Pendidikan (MSIP)
Materi Pembelajaran	Jenis Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Fungsional)
Alokasi Waktu	1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar	Menjelaskan arti penting dari system pendukung yang digunakan untuk keunggulan dan kualitas lembaga pendidikan
Indikator	Menjelaskan dan memahami Sistem Informasi Fungsional Manajemen Pendidikan, Sistem Informasi Akuntansi pada Organisasi Pendidikan, Sistem Informasi Keuangan Jasa Pendidikan, Sistem Informasi Pemasaran Jasa Pendidikan, Sistem Informasi Sumberdaya Manusia Pendidikan, Sistem Informasi Manajemen Operasi dalam Pendidikan, Sistem Informasi Institusi Pendidikan.
Model Belajar	<i>Cooperative Learning</i>
Media Pembelajaran	White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke	4

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Mempersiapkan kelompok untuk masuk presentasi dalam kelompok
Kegiatan Inti	Mempresentasikan tentang Sistem Informasi Fungsional Manajemen Pendidikan, Sistem Informasi Akuntansi pada Organisasi Pendidikan, Sistem Informasi Keuangan Jasa Pendidikan, Sistem Informasi Pemasaran Jasa

	Pendidikan, Sistem Informasi Sumberdaya Manusia Pendidikan, Sistem Informasi Manajemen Operasi dalam Pendidikan, Sistem Informasi Institusi Pendidikan.
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi :Penilaian didasarkan pada presentase kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

Pertemuan 4

Penilaian Unjuk Kerja (Performance).

Sumber bacaan:

- A. Nugroho, Eko (2008). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi dan Perkembangannya*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- B. Rochaety, Eti, dkk (2006). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT . Bumi Aksara

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 5

Mata Kuliah	Manajemen Sistem Informasi Pendidikan (MSIP)
Materi Pembelajaran	Pengenalan Sistem Informasi (E-Learning, E-Education, dan E-Business)
Alokasi Waktu	1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar	Menjelaskan SIM (E-Learning, E-Education, dan E-Business)
Indikator	Memahami Termonology E-Learning, E-Education, E-Business dan E-Commerce, Tantangan SIMP di era global, Manajemen E-Learning, Manfaat E-Commerce dan dampak terhadap Organisasi Pendidikan, Pelayanan Pendidikan Online
Metode Pengajaran	Penjelasan, presentasi kelompok dan diskusi kelas
Media Belajar	<i>Cooperative Learning</i>
Pertemuan Ke	5

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi :Penilaian didasarkan pada prsentase kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

Pertemuan 5

Penilaian Unjuk Kerja (Performance).

Sumber bacaan:

- A. Al-Jufri, Hamid (2011). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Smart Grafika
- B. Rusman, dkk (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- C. Turban, fraim, *et al* (2008). *Information Technology for Management: Transforming Organization in the Digital Economy*, 6th Edition, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 6

Mata Kuliah	Manajemen Sistem Informasi Pendidikan (MSIP)
Materi Pembelajaran	Strategi Manajemen Pendidikan yang Berfokus Masa Depan
Alokasi Waktu	1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar	Menjabarkan strategi SIP dan masalah dalam manajemen pendidikan
Indikator	Menjelaskan Strategi Pendidikan Nasional, Faktor yang Mendukung Pengembangan Strategi Pendidikan
Model Belajar	<i>Cooperative Learning</i>
Media Pembelajaran	White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke	6

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi :Penilaian didasarkan pada presentase kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

Pertemuan 6

Penilaian Unjuk Kerja (Performance).

Sumber bacaan:

- A. Nugroho, Eko (2008). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi dan Perkembangannya*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- B. Rochaety, Eti, dkk (2006). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT . Bumi Aksara
- C. McLeod, Raymond Jr. dan Schell, P. George (2007). *Management Information Systemm*, 10th edition. Singapore: Person Prentice Hall

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 7

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan (MSIP)
Materi Pembelajaran		Isu Sosial dan Etika dalam Sistem Informasi dan Teknologi Informasi dalam Perspektif Pendidikan
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Menjelaskan dampak perkembangan TI dan pemanfaatan system informasi manajemen pendidikan terhadap etika dan lingkungan dalam organisasi pendidikan
Indikator		<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Isu tika dan Sosial yang Terkait dengan Sistem Informasi, Kemanan Sistem Informasi, Moral, Etika dan Hukum TI - Menjelaskan Pendidikan internet bagi anak dan dan sinergi positif-negatif system informasi pendidikan, pendekatan <i>Human Centred</i> dalam manajemen pendidikan
Model Belajar		<i>Cooperative Learning</i>
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		7

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Presentasi kelompok Diskusi kelas

Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan
----------------	---

Evaluasi :Penilaian didasarkan pada presentase kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

Pertemuan 7

1. Penilaian Unjuk Kerja (Performance).
2. Penilaian tertulis (Paper & pen) untuk tugas kelompok. Contoh format instrument (terlampir)

Sumber bacaan:

- A. Al-Jufri, Hamid (2011). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Smart Grafika
- B. Kroancke, M.David (2009). *Using MIS*, 2nd edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall
- C. Laudon, C. Kenneth dan Laudon P. Jane (2010). *Manajemen Informasi System: Managing the Digital Film*, 11th Edition, New Jersey: Person Prentice Hall
- D. Kadir, Abdul (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*, Yogyakarta: Penerbit Andi

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 9

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan (MSIP)
Materi Pembelajaran		Komponen Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Menjelaskan berbagai komponen khususnya terkait dengan MSIP Mendalami proses pengembangan perangkat keras dan perangkat lunak untuk merancang system informasi manajemen pendidikan berbasis komputer dan web.
Indikator		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan penggunaan Perangkat Keras Komputer (<i>Hardware</i>), <i>Central Processing Unit</i>, Memori Komputer, Teknologi Input dan Output - Menjelaskan Perangkat Lunak Komputer (<i>Software</i>), Pengelompokan <i>software</i>, Sistem Operasi, interpreter dan Compiler, Perangkat Lunak Aplikasi, Aplikasi Perangkat Lunak pada Pendidikan - Menjelaskan Prosedur, Prosedur, Aktivitas dan Fungsi - Brainware, SDM, Sistem Informasi dan Organisasi, Pengguna Sistem Informasi, Kelompok Eksekutif dan Staff, Fungsi Berorientasi Pemakai, Pengendalian Internal dan Efisiensi.
Model Belajar		<i>Problem Basede Learning</i>
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		9

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Prsentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi :Penilaian didasarkan pada prsentase kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi

Pertemuan 7

1. Penilaian Unjuk Kerja (Performance).
2. Penilaian tertulis (Paper & pen) untuk tugas kelompok. Contoh format instrument (terlampir)

Sumber bacaan:

- A. Nugroho, Eko (2008). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi dan Perkembangannya*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- B. Rochaety, Eti, dkk (2006). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT . Bumi Aksara
- C. McLeod, Raymond Jr. dan Schell, P. George (2007). *Management Information Systemm*, 10th edition. Singapore: Person Prentice Hall
- D. Sutabri, Tata (2005). *Sistem Informasi Manajemen*. Yogayakarta: Penerbit Andi
- E. Kadir, Abdul (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*, Yogyakarta: Penerbit Andi
- F. Risdahl, Aliza (2007). *Streetwize E- Commerce*, Avon-USA” Adams Media
- G. Rusman, dkk (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 10

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan
Materi Pembelajaran		Peran Sistem Informasi Manajemen dalam Mendukung Pengambilan Keputusan MP
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Mampu mensinergikan SIM dalam pengambilan keputusan
Indikator		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Sistem Informasi Pendukung untuk Manajemen Pendidikan - Menjelaskan faktor yang mempengaruhi PK - Pengambilan keputusan dalam perspektif informasi jenis dan sistem informasi
Model Belajar		Cooperative Learning
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		10

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Opening	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Main Activity	Persentasi kelompok Diskusi kelas
Post Activity	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presntasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Penilaian

Pertemuan 10

1. Penilaian Unjuk Kerja (Performance)
2. Tugas Kelompok
3. Penilaian Tertulis (Paper & Pen) untuk tugas pribadi. Format Penilaian (Terlampir)

Sumber Bacaan:

- A. Nugroho, Eko (2008). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- B. Rochaety, Eti (2006). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- H. Sutabri, Tata (2005). *Sistem Informasi Manajemen*, Yogyakarta: Penerbit Andi
- I. Kadir, Abdul (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*, Yogyakarta: Penerbit Andi
- J. Rusman, dkk (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: Rajawali Press

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 11

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan
Materi Pembelajaran		Basis Data dan Sistem Manajemen Basis Sata
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Menjelaskan basis data dalam organisasi pendidikan
Indikator		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Organisasi Data, Struktur dan Organisasi Basis Data, Membuat Basis Data, Sistem Pengelolaan Data, Media dan Sistem Penyimpanan Data, Mengelola Sumber Data - Diskusi
Model Belajar		Cooperative Learning
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		10

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Opening	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Main Activity	Persentasi kelompok Diskusi kelas
Post Activity	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presntasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Penilaian

Pertemuan 11

1. Penilaian Unjuk Kerja (Performance)
2. Tugas Kelompok
3. Penilaian Tertulis (Paper & Pen) untuk tugas pribadi. Format Penilaian (Terlampir)

Sumber bacaan:

A. Al-Jufri, hamid (2011). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT. Smart Grafika

K. Kadir, Abdul (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*, Yogyakarta: Penerbit Andi

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 12

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan
Materi Pembelajaran		Aplikasi TQM dalam Manajemen Pendidikan
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Menjelaskan Aplikasi TQM
Indikator		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan Memahami Filosofi TQM, Pilar TQM, Penerapan dan Keterkaitan TQM dalam Lembaga Pendidikan - Menguraikan pendekatan kualitas layanan jasa pendidikan dan upaya memperbaiki layanan pada Lembaga pendidikan
Model Belajar		Cooperative Learning
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		12

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Persentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Mengomentari hasil diskusi mahasiswa Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas

Penilaian

Pertemuan 12:

Penilaian Unjuk Kerja (Performance)

Sumber Bacaan:

19. Rochaety, Eti, dkk. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 13

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan
Materi Pembelajaran		Aplikasi Telekomunikasi dan Jaringan (<i>Network</i>)
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Mampu mengaplikasikan telekomunikasi
Indikator		<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Aplikasi Resource Sharing Fungsi Jaringan, Sharing Data, Sharing Hardware, Sharing Software, Voice dan Vedio Communication - Diskusi dan praktek
Model Belajar		Small Group Discussion/Praktek
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		13

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Persentasi kelompok
Kegiatan Akhir	Mengomentari hasil diskusi mahasiswa Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Evaluasi : Penilaian didasarkan pada presentasi kelompok, partisipasi aktif dalam diskusi kelas.

Penilaian

Pertemuan 13:

Penilaian Unjuk Kerja (Performance)

Sumber bacaan:

- A. Laudon, C. Kenneth dan Laudon P. Jane (2010). *Management Information System: Managing the Digital Firm*, 11th Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall
- B. Nugroho, Eko (2008). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi dan Perkembangannya*, Yogyakarta: Penerbit Andi
- C. Kadir, Abdul (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*, Yogyakarta: Penerbit Andi
- D. Risdahl, Aliza (2007). *Streetwise E-Commerce*, Avon-USA: Adams Media
- E. Rusman, dkk (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: Rajawali Press

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 14

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan
Materi Pembelajaran		Perencanaan dan Perancangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Melakukan Perencanaan dan Perancangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
Indikator		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pengembangan Sistem Informasi - Visi Rancangan Sistem Informasi - Kesuksesan dan Kegagalan Penerapan Sistem Informasi - Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan dan Kegagalan, Implementasi Konsep - Mengelola Faktor Resiko dan Resistensi - Diskusi
Model Belajar		Cooperative Learning
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		14

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Persentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Mengomentari hasil diskusi mahasiswa Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk sharing pengalaman

Penilaian

Pertemuan 13:

Penilaian Unjuk Kerja (Performance)

Sumber bacaan:

A. Susanto, Azhar (2007). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya*, Edisi 3, Bandung: Lingga Jaya

B. Laudon, C. Kenneth dan Laudon P. Jane (2010). *Management Information System: Managing the Digital Firm*, 11th Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 15

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan
Materi Pembelajaran		Perencanaan MSIP (Lanjutan)
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Mampu Perancangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
Indikator		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan SI Akademik, SI Sarana dan Prasarana - Menjelaskan SI Perpustakaan, SI Kemahasiswaan dan Alumni, SI Keuangan, SI Akuntansi, SI Kerjasama
Model Belajar		Small Group Discussion
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		15

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Review materi minggu lalu Mempersiapkan kelompok untuk masuk dalam presentasi kelompok
Kegiatan Inti	Persentasi kelompok Diskusi kelas
Kegiatan Akhir	Mengomentari hasil diskusi mahasiswa Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk sharing pengalaman Mempersiapkan kelompok untuk presentasi minggu depan

Penilaian

Pertemuan 15:

Penilaian Unjuk Kerja (Performance)

Sumber bacaan:

A. Susanto, Azhar (2007). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya*, Edisi 3, Bandung: Lingga Jaya

B. Laudon, C. Kenneth dan Laudon P. Jane (2010). *Management Information System: Managing the Digital Firm*, 11th Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall

RENCANA PROSEDUR PEMBELAJARAN 8 DAN 16

Mata Kuliah		Manajemen Sistem Informasi Pendidikan
Materi Pembelajaran		MID TEST & FINAL TEST
Alokasi Waktu		1 kali pertemuan
Kompetensi Dasar		Menerapkan semuan materi MSIP
Indikator		Menjawab semua pertanyaan
Model Belajar		Test tertulis, lisan dan tagihan take home exam
Media Pembelajaran		White board, spidol, LCD, handout materi
Pertemuan Ke		8 dan 16

Langkah-langkah Pembelajaran

Stages	Activities
Kegiatan Awal	Mempersiapkan kelas untuk tes
Kegiatan Inti	Tes
Kegiatan Akhir	Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk melakukan refleksi terhadap perkuliahan

Penilaian

Pertemuan 8:

Penilaian tertulis (paper & pen) berupa tes (*take home examination*; soal terlampir)

Pertemuan 16 penilaian unjuk kerja (performance) berupa tes kemampuan analisis verbal atas suatu topik yang dibahas dalam kelompok (tiap kelompok 5 orang). Pembahasan dilakukan secara lisan dengan memadukan diskusi dan debat.

Sumber bacaan:

- A. Susanto, Azhar (2007). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya*, Edisi 3, Bandung: Lingga Jaya
- B. Laudon, C. Kenneth dan Laudon P. Jane (2010). *Management Information System: Managing the Digital Firm*, 11th Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall
- C. Kroancke, M. David (2009). *Using MIS*, 2nd Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall
- D. Laudon, C. Kenneth dan Laudon P. Jane (2010). *Management Information System: Managing the Digital Firm*, 11th Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall
- E. Nugroho, Eko (2008). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi dan Perkembangannya*, Yogyakarta: Penerbit Andi
- F. Rochaety, Eti, dkk. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- G. McLeod, Raymond Jr. dan Schell, P. George (2007). *Management Information System*, 10th edition, Singapore: Pearson Prentice Hall
- H. Sutabri, Tata (2005). *Sistem Informasi Manajemen*, Yogyakarta: Penerbit Andi
- I. Risdahl, Aliza (2007). *Streetwise E-Commerce*, Avon-USA: Adams Media
- J. Rusman, dkk (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: Rajawali Press
- K. Turban, Efraim. *Et al.* (2008). *Information Technology for Management: Transforming Organizations in the Digital Economy*, 6th Edition, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Penanggung Jawab Mata Kuliah,

Dr. Sumarni Rumfot, SE, M.Pd
NIP. 1976021420050120012001

LAMPIRAN

1. Format Penilaian Unjuk Kerja (Performance)

No	Nama Mahasiswa	Aspek yang Dinilai										Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10*)	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
dst												

*) Keterangan

1. Originalitas gagasan dan ide
2. Kerjasama kelompok
3. Tanggungjawab
4. Kreativitas
5. Inisiatif
6. Etiket/Sopan santun
7. Materi presentasi
8. Kemampuan menjawab
9. Kemampuan memecahkan masalah dalam diskusi

10. Disiplin

2. Penilaian Penugasan (Proyect)

2.1.Struktur Penyajian

Halaman Judul

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Tabel

Ringkasan

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang

B. Fokus Masalah

C. Tujuan Proyek

BAB II Kajian Pustaka

A.

B.

BAB III Metodologi Studi

A. Lokasi

B. Subjek (Jumlah dan Karakteristiknya)

C. Teknik Pengumpulan Data

D. Teknik Analisis Data

BAB IV Pembahasan Masalah

A. Deskripsi Temuan Penelitian

B. Pembahasan

BAB V Penutup

A. Kesimpulan

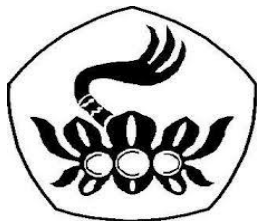
B. Saran

1. Rubrik Penilaian Diskusi/Debat

No	Nama Mahasiswa	Aspek yang Dinilai						Total Skor
		1	2	3	4	5	6*)	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
dst								

*) Keterangan:

1. Kekritisian dan dukungan teori
2. Kemampuan analitik
3. Argumentasi yang logis
4. Berpikir sistematis dan komprehensif
5. Mampu meringkas



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

PASCASARJANA UNIVERSITAS PATTIMURA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Alamat : Jln. Dr. Latumeten Kampus PGSD Ambon

Telepon/Faximili. (0911) 311803

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Kuliah : Manajemen Sistem Informasi Pendidikan

Semester/T.A : 1 (Satu) 2016/2017

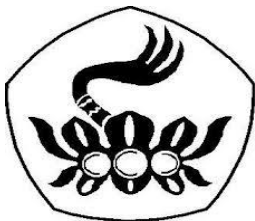
Waktu : 90 Menit

Dosen : Dr. Sumarni Rumfot, SE, M.Pd

Petunjuk: Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas.

Soal:

1. Mengapa Lembaga Pendidikan perlu sistem informasi ?
2. Jelaskan Ruang Lingkup Manajemen Sistem Informasi Pendidikan ?
3. Jelas Tujuan dan Keunggulan Manajemen Sistem Informasi Pendidikan ?
4. Bagaimana Proses Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan ?
5. Bagaimana Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Terhadap Etika dan Sosial ?



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

PASCASARJANA UNIVERSITAS PATTIMURA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Alamat : Jln. Dr. Latumeten Kampus PGSD Ambon

Telepon/Faximili. (0911) 311803

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Kuliah : Manajemen Sistem Informasi Pendidikan

Semester/T.A : 1 (Satu) 2016/2017

Waktu : 90 Menit

Dosen : Dr. Sumarni Rumfot, SE, M.Pd

Petunjuk: Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas.

Soal:

1. Integrasi antara manusia dan mesin mampu memberikan informasi sedemikian rupa untuk menunjang jalannya apresiasi manajemen dan fungsi pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi. Berikanlah salah satu contoh dalam aplikasi pendidikan ?
2. Perkembangan teknologi informasi di satu sisi menguntungkan akuntansi manajemen, tetapi di sisi lain dapat menimbulkan pula berbagai masalah. Jelaskan sisi menguntungkan dan yang menimbulkan masalah serta cara mengatasinya ?
3. Dalam kehidupan e-life dipengaruhi elektronik, antara lain:
 - a. E-governmen
 - b. E-jurnal
 - c. E-education
 - d. E-laboratoryAnda memberikan salah satu contoh tentang kehidupan yang dipengaruhi oleh e-education !
4. Rancangan sistem adalah penentuan proses dan data yang dipergunakan oleh sistem baru. Jika sistem itu berbasis komputer, rancangan dapat menyatakan spesifikasi jenis peralatan yang akan digunakan. Anda diminta membuat langkah-langkah tahap rancangan tersebut !

5. Tujuan yang ingin dicapai dengan manajemen e-learning, hasil pengembangan dan penguasaan teknologi serta pengetahuan informasi pendidikan. Berikanlah salah satu contoh desain pembelajaran yang berbasis teknologi pendidikan !