KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

PASCASARJANA UNIVERSITAS PATTIMURA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Alamat: Jln. Dr. Latumenten Kampus PGSD Ambon Telepon/Faximili. (0911) 311803

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Manajemen Pembiayaan Pendidikan

Kode MK : MKKB 721 Kredit : 3SKS Ganjil Semester : Ganjil

Deskripsi MK : Mata kuliah ini membahas konsep-konsep pembiayaan dan keuangan Pendidikan dan konsep tentang

penggunaan anggaran dalam Pendidikan dalam Upaya meningkatkan kinerja di level Pendidikan dasar

sampai Pendidikan tinggi

Standar Kompetensi : Mampu menggunakan pembiayaan/keuangan Pendidikan di berbagai level Pendidikan

Dosen MK : 1.Dr. J. Eduard Lekatompessy, S.E., M.Si., Ak., CA

2. Prof. Dr. J. Papilaya, M.Si

Kuliah : **Senin jam 12.00-14.30**

Kontak : 081210281966; 081297068686 email: lekatompessy_jan@yahoo.com janlekatompessy@gmail.com;

WA 081297068686; BBM 7694125E facebook: Jan Eduard L

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Aktivitas Belajar	Alokasi	Media	Penilaian	Sumber
				Waktu			
Menjalankan	Financial School	Menjalankan konsep pembiayaan	Mengikuti penjelasan	1 pert	LCD	Proses	A, B, C,
Konsep Pembiayaan	Management	Pendidikan	dosen, berdiskusi			(diskusi)	F
Pendidikan		2. Menjelaskan manajemen keuangan	tentang manajemen				
		Pendidikan	pembiayaan/pendidikan				
		3. Mengidentifikasi karakteristik					
		manajemen keuangan Pendidikan					
		4. Mengidentifikasi masalah-masalah					
		dalam pembiayaan pendidikan					
Menjelaskan	Educational Funding	1. Menjelaskan menjelaskan dasr hukum	Mengikuti penjelasan	1 pert	LCD	Proses	A, D, E,
Sumber Dana		sumber dana Pendidikan	dosen, berdiskusi			(diskusi)	M
Pendidikan		2. Mengidentifikasi sumber dana	tentang summber dana				
		pendidikan	pendidikan				

	Legal Framework Educational Financial Organizing Education Financial							
Menjelaskan perencanaan dan penganggaran pendidikan	Perencanaan dan pengangaran pendidikan	1. 2. 3. 4. 5.	Menjelaskan konsep perencanaan dan penganggaran Menjelaskan perencanaan dan penganggaran Pendidikan Mengelompokan kegiatan penganggaran Pendidikan Mengidentifikasi skala prioritas anggaran Pendidikan Menganalisi mekanisme penganggaran Pendidikan Menganalisis perencanaan anggaran pendidikan	Dalam kelompok kecil mhs mempelajari materi secara mandiri, membuat makalah dan mempresentasikannya	3 pert	LCD	Makalah dan prensentasi	A, B, D,
Menganalisi anggaran pendapatan dan belanja	Anggaran pendapatan dan belanja pendidikan	1. 2. 3.	Menyusun anggaran pendapatan dan belanja Mengidentifikasi sumber-sumber anggaran pendapatan Mengidentifikasi penggunaan anggarn belanja	Dalam kelompok kecil mhs mempelajari materi secara mandiri membuat makalah dan mempresentasikannya	2 pert	LCD	Makalah dan presentasi	A, D, E
	U	IJIAN TEN	NGAH SEMESTER		1 pert		Tes Tulis Bentuk Esai	

Menganalisi pelaksanaan anggarn	Anggaran Pendidikan di	1.	Menyusun anggaran Pendidikan di PAUD-SD-SMP	Dalam kelompok kecil mhs mempelajari	2 pert	LCD	Makalah dan presentasi	A, H, J, K, L, M
pada berbagai level pendidikan	berbagai level pendidikan	2.	Menyusun anggaran Pendidikan di SMA	materi secara mandiri, membuat makalah			presentasi	1,7 2,
		3.	Menyusun anggaran Pendidikan di perguruan tinggi	dan mempresentasikannya				
Menganalisi manajemen keuangan pendidikan	Manajemen keuangan pendidikan	 2. 3. 	Menganalisi pelaksanaan keuangan Pendidikan Mencatat pelaksanaan keuangan Pendidikan Menganalisi akuntansi pendidikan	Dalam kelompok keci; mhs mempelajari materi secara mandiri, membuat makalah dan mempresentasikannya	1 pert	LCD	Makalah dan presentasi	A, J, F
Menganalisi pertanggungjawabn keuangan pendidikan	Pertanggungjawaban dan pengawasan keuangan pendidikan	 1. 2. 3. 4. 5. 	Menganalisis pertanggungjawaban keuangan pendidikan menganalisis mekanisme pertanggungjawaban keuangan Pendidikan mengidentifikasikan konsep pengendalian keuangan Pendidikan menjelaskan monitoring dan evaluasi penggunaan keuangan pendiidkan menjelaskan konsep pengauditan	Dalam kelompok keci; mhs mempelajari materi secara mandiri, membuat makalah dan mempresentasikannya	2 pert	LCD	Proses (aktivitas menyelesaikan masalah)	A, J, F
Menganalisi isu-isu pembiayaan pendidikan	Isu-isu manajemen pendidikan	1.	menganalisis isu-isu pelaksanaan manajemen pembiayaan Pendidikan di dunia menganalisis isu-isu pelaksanaan manajemen pembiayaan pendidikan di asia dan asia Tenggara	Dalam kelompok keci; mhs mempelajari materi secara mandiri, membuat makalah dan mempresentasikannya	2 pert	LCD	Proses (aktivitas menyelesaikan masalah)	G, H, I, K, L

	 menganalisis isu-isu pelaksanaan manajemen pembiayaan Pendidikan di indonesia 			
UJIA	AN AKHIR SEMESTER	1 pert	Tes tulis bentuk esai	

EVALUASI:

1. Bobot

a.	Kehadiran	100%
b.	Tugas	20%
c.	Presentasi	20%
d.	Ujian Tengah Semester	20%
e.	Ujian Akhir Semester	30%

2. Kriteria Kelulusan

Nilai	М	Vatagori	
	Huruf	Angka	Kategori
≥ 94	Α	4,00	Congot Doile
86 – 93,9	A ⁻	3,70	Sangat Baik
79 – 85,9	B ⁺	3,30	
72 – 78,9	В	3,00	Baik
65 – 71,9	B ⁻	2,70	
58 – 64,9	С	2,00	Cukup
≤ 58	E	1,00	Gagal

BUKU SUMBER

- A. Martin, 2014. Manajemen Pembiayaan Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- B. Hough, J.R. 1994. Financial Management in Education. Loughborough University, U.K
- C. Heryati, Y dan Muhsin, M. 2014. Manajemen Sumber Daya Pendidikan. Pustaka Setia Bandung
- D. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- E. PP Nomor 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan

- F. Motsamai, M.J., Jacobs, L and de Wet, C. 2011. Policy and Practice: Financial Management in Schools in the Mafeteng District of Lesotho. *Jourbal of Social Science*, Vol. 26 Nomor 2 p 105-116.
- G. Ladd, H F. Ladd, Chalk, R and Hansen, J. S. 1999. Equity and Adequacy in Education Finance: Issues and Prespective. National Academy of Science
- H. Wicaksono, T.Y and I Friawan, D. 2008. *Recent Developments of Higher Education in Indonesia: Issues and Challenges*. Centre For Strategic and International Studies, Jakarta, Indonesia.
- I. Bray, M. *The Costs and Financing of Education:* 2002. *Trends and Policy Implication*. Asian Development Bank Comprative Education Research Centre The University of Hongkong.
- J. Lee, R. D., Johnson, R. W., and Joyce, P. G. 2013. Public Budgeting Systems, Ninth Edition. Jones and Bartlet Learning, United Stated.
- K. Lewin, K, and Cailot, F. 2001. Fanancing Secendary Education in Developing Countries: Strategies for Sustainable for Growth. International Institute for Educational Planning/UNESCE.
- L. Shoraku, A. 2008. Educational Movement toward School-based Management in East Asia: Cambodia, Indonesia and Thailand, UNESCO
- M. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2012 Tentang Pungutan dan Sumbangan Biaya Pendidikan Pada Satuan Pendidikan dasar

Mengetahui Ketua Program Ambon, Agustus 2013 Penangung Jawab Mata Kuliah

Prof. Dr. R. Kempa, M.Pd NIP. 19570719 198601 1001

Dr. J. E. Lekatompessy, S.E., M.Si., Ak., CA NIP 19660110 199303 1002

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

PASCASARJANA UNIVERSITAS PATTIMURA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Alamat: Jln. Dr. Latumenten Kampus PGSD Ambon Telepon/Faximili. (0911) 311803

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Kuliah : manajemen Pembiayaan pendidikan

Semester/T.A : 1 (satu) 2016/2017

Waktu : 90 Menit

Dosen : Dr. J. E. Lekatompessy, S.E., M.Si., Ak., CA

<u>Petunjuk</u>: jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara ringkas dan jelas. Dalam menjawab pertanyaan hendaklah mengggunakan kaidah Bahasa Indonesia baku.

Soal 1

Pada dasarnya Manajemen Pembiayaan Pendidikan tidak terlepas dari penggunaan fungsi-fungsi manajemen. Jelaskan pendapat saudara keterkaitan antara manajemn dengan manajemen pembiyaan pendidikan.

Soal 2

Pembahasan mengenai manajemen pembiayaan pendidikan tidak lepas dari masalah-masalah yang timbul baik di tingkat satuan pendidikan maupun di tingkat Dinas Pendidikan bahkan sampai kepada Kementrian Pendidikan. Saudara diminta untuk menganalisis masalah-masalah apa saja yang timbul pada berbagai tingkatan tersebut. Saudara juga diminta untuk menggambarkan fakta-fakta yang terjadi pada masing-masing tingkatan.

Soal 3

Sistem dan Mekanisme Penganggaran Pendidikan menghendaki adanya sistem penganggaran dan memadai dan mekanisme penganggaran yang tepat. Gambarkanlah bagaimana sistem penganggaran pendidikan yang terjadi di Indonesia termasuk bagaimana sistem dan mekanisme penganggaran pendidikan di

lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi Maluku. Gambarkan juga bagaimana mekanisme penganggaran pendidikan yang terjadi di Indonesia bila dikaitkan dengan sistem penganggaran sektor public.

Soal 4

Beberapa waktu lalu sebuah koran di Ambon mengatakan bahwa "CERDAS ITU MURAH". Jelaskan pendapat saurdara terhadap pernyataan tersebut.

GOOD LUCK

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

PASCASARJANA UNIVERSITAS PATTIMURA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Alamat: Jln. Dr. Latumenten Kampus PGSD Ambon Telepon/Faximili. (0911) 311803

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Kuliah : manajemen Pembiayaan pendidikan

Semester/T.A : 1 (satu) 2016/2017

Waktu : 90 Menit

Dosen : Dr. J. Papilaya, M.Si

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara ringkas dan jelas.

Soal 1

Alokasi anggaran pendidikan di Indonesia ditentukan dalam UUd 19945 sebesar 20% dari APBN. Pada kenyataan alokasi tersebut masih jauh dari yang diinginkan. Berikanlah pendapat saudara apa saja faktor-faktor yang berpengaruh sehingga alokasi 20% belum tercapai. Buktikanlah argument saudara dengan menggunakan referensi pendukung (artikel jurnal, buku, atau hasil penelitian).

Soal 2

Penatausahaan keuangan pendidikan pada hakekatnya membutuhkna bantuan akuntansi agar penataan keuangan dapat berjalan dengan baik. Menurut saudara apa sebenarnya peran akutansi dalam hubungan dengan manajemen keuangan/pembiayaan pendidikan. Gambarkanlah pendapat saudara mulai dari pencatatan sampai kepada pelaporan.

Soal 3

Pertanggungjawaban keuangan pendidikan merupakan aktivitas-aktivitas yang berkaitan dengan membuat laporan keuangan tentang pengelolaan keuangan pendidikan. Ada terdapat banyak masalah yang timbul apabila pertanggungjawaban tersebut tidak dibuat secara baik. Saudara diminta untuk memberikan bagaimana bentuk pertanggungjawaban terhadap pengelolaan keuangan pendidikan yang baik mulai dari satuan pendidikan yang paling rendah sampai ke kementerian.

Soal 4

Pengendalian merupakan sebuah aktivitas penting dalam manajemen karena pengendalian melibatkan berbagai unsur-unsur manajemen tersebut. Salah satu bentuk pengendalian dalam manajemn pembiayaan Pendidikan adalah anggaran Pendidikan. Menurut saudara mengapa anggaran sangat penting bagi aktivitas pengendalian. Berikanlah pendapat saudar didukung dengan pendapat para ahli baik dari artikel jurnal, buku, hasil penelitian lainya.

SELAMAT BEKERJA